VI SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE:
INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA
"Escola e Universidade em tempos de reconstrução"

ATIVIDADE LÚDICA COM O TEMA "LIGAÇÕES QUÍMICAS" NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

William Ganther do Nascimento MELO (UEMS)[1]
Brenda Rafaela Berto de SANTANA (UEMS)[2]
George BRAND (UEMS)[3]

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de atividade lúdica para alunos do segundo ano do ensino médio, nas aulas de recomposição de aprendizagem em Química. O projeto foi desenvolvido por residentes do Programa Residência Pedagógica, subprojeto de Ciências, com intuito de revisar e consolidar o conteúdo de Ligações Químicas já ministrado nos anos anteriores, porém pontuado com maior dificuldade. Tendo em vista o contexto de pós pandemia, identificou-se que uma das maiores dificuldades em sala de aula estava nas bases da Química, especificamente na diferenciação dos tipos de ligações. Para isto, seguido da execução de uma oficina prática/experimental, a atividade lúdica proposta teve o objetivo de consolidar tal conteúdo. O jogo é composto por 60 placas contendo os elementos da tabela periódica e uma tabela periódica grande para comparação. Os alunos foram divididos em grupos de 5 integrantes, organizados através de sorteio, assim como a ordem do jogo. Inicialmente, cada grupo era desafiado a montar maior número de ligações em compostos iônicos possíveis em um intervalo de cinco minutos. Na segunda rodada, seguiu o mesmo procedimento, porém objetivando a formação de um maior número de compostos contendo ligações covalentes. E na última rodada, envolvendo ligações metálicas. Ao final da dinâmica, vence quem obtiver um maior número de acertos. Neste poster será apresentada a confecção do material lúdico, suas regras, exemplos (modelos) das placas utilizadas, além das vantagens do uso desse material na recomposição de aprendizagem para o tema de Ligações Químicas.

PALAVRAS-CHAVE: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM. LIGAÇÕES QUÍMICAS. PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

---

[1] Acadêmico do curso de Licenciatura em Química, bolsista RP/CAPES. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Naviraí – MS, Brasil. williamganther84@gmail.com

[2] Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, bolsista RP/CAPES. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Naviraí – MS, Brasil. brendasantana678@gmail.com

[3] Docente do curso de Química-Licenciatura. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Naviraí – MS, Brasil. george.brand@uems.br

Realização Apoio