



## CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E GESTÃO

### DEMOCRÁTICA: Um estudo de revisão bibliográfica dos países Brasil e Paraguai

Celia Ortegas de OLIVEIRA (UFGD- Dourados)\*  
Andreia Vicência Vitor ALVES (UFGD- Dourados)\*

**RESUMO:** O presente artigo é uma revisão bibliográfica sobre o Conselho Nacional de Educação e Gestão Democrática nos países Brasil e Paraguai. Com o objetivo de verificar o panorama de pesquisas sobre os Conselhos de Educação presentes no Brasil e Paraguai, foi feito um levantamento bibliográfico em três bases de dados, sendo elas: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Portal de Periódicos (CAPES/MEC) e Redalyc Scientific Information System Rede de Revistas Científicas, onde foram extraídos respectivamente 74 estudos, sendo eles: 64 artigos científicos e 10 trabalhos incluindo dissertações de mestrado e tese de doutorado. Foi analisado os estudos publicados por área do conhecimento (títulos e palavras-chaves), por ano de publicação e também por países. Este estudo está dividido da seguintes forma: introdução, metodologia, análise e discussão dos resultados e finalizando com as considerações finais. A análise dos dados permitiu destacar que há uma escassez de estudos referente ao Conselho de Educação no Paraguai, enquanto no Brasil foi encontrado mais estudos.

**Palavras-chave:** Conselho Nacional de Educação. Gestão Democrática. Brasil. Paraguai.

#### 1 Introdução

O presente trabalho pretende realizar uma revisão bibliográfica sobre os Conselho Nacional de Educação e a Gestão democrática, tendo como principal objetivo levantar os trabalhos publicados referentes aos países: Brasil e Paraguai.

Dentro desse contexto, este artigo tem por objetivo verificar os estudos referente as pesquisas sobre o tema Conselho Nacional de Educação, em periódicos científicos, indexados nas bases de dados Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Portal de Periódicos (CAPES/MEC) e Redalyc

---

\*Mestranda em Educação na Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail: celia.oliveira1729@gmail.com

\* Doutora em Educação e Docente no Programa de Pós-Graduação na Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail: andreiaalves@ufgd.edu.br



## V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE Intersecção entre universidade e escola "Paulo Freire: contribuições para a educação pública"

Scientific Information System Rede de Revistas Científicas. Especificamente objetiva verificar as publicações por área do conhecimento e por países. As informações e reflexões que foram levantadas e produzidas estão apresentadas nas seções subsequentes a esta introdução, a metodologia, a análise e discussão dos resultados e finalizando com as considerações finais.

Abordar a gestão democrática da educação e os conselhos de educação, em especial o Conselho Nacional de Educação, – que se constituem mecanismo dessa gestão –, é de suma importância, já que se constituem em espaço de democratização no qual se busca a qualificação da educação e a formação de cidadão crítico e conhecedores de seus direitos e deveres. Além disso, a gestão democrática da educação se constitui em princípio da Constituição Federal de 1988: “[...] gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino”, sendo reafirmado na legislação subsequente.

Para Alves (2014, p.24),

[...] a gestão democrática da educação pode ser definida como um processo de caráter político-pedagógico e administrativo, no qual se dá participação efetiva, direta e indireta da sociedade em todos os níveis de decisão e execução da educação, com real poder de interferência e manifestação dos anseios comunitários

Sendo considerado importante para a melhoria da qualidade educacional. Para Moraes e Felgar (2013), essa gestão é aquela que atende a vontade das maiorias das pessoas que estão à frente de uma questão a ser resolvida, então a gestão democrática tem o objetivo de absorver todos os sujeitos envolvidos. A gestão democrática deve ser compreendida como:

[...] a necessidade de um ambiente que incentive o diálogo e permita o estabelecimento de relações de confiança sem o que não é possível expor livremente as opiniões e dificuldades e, ainda menos, desenvolver processos avaliativos que permitam a compreensão e não o julgamento (BRASIL/MEC, 2006, p. 65).

Dito isso, Alves e Santos (2019) pontuam que a gestão democrática possibilita a todos os indivíduos o direito para participar nas tomadas de decisões, como também de intervir no âmbito escolar. Além disso, a gestão democrática voltada a participação da comunidade escolar deve levar em consideração a criação de conselhos escolares, colegiados, projeto político pedagógico, tendo a participação de professores, pais e alunos. “No âmbito da gestão escolar os instrumentos democráticos possibilitam a participação da sociedade de modo geral,



## V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE Intersecção entre universidade e escola "Paulo Freire: contribuições para a educação pública"

tornando a escola centro de debates e discussões concernentes a um contexto bem maior que sua própria natureza" (ALVES; SANTOS, p.39, 2019).

Os conselhos de educação como mecanismos de gestão escolar são espaços coletivos de tomadas de decisão, sendo elo entre o Estado e a comunidade. O Conselho Nacional de Educação se constitui em órgão deliberativo, normativo, consultivo e mobilizador sendo um espaço no qual se busca tomar decisão a respeito da educação, com a participação da sociedade civil organizada.

O CNE apresenta como missão propiciar a participação de diversas forças científicas, sociais, culturais e económicas, na procura de consensos alargados referentes à política educativa (BRASIL, 2015, s./p.), sendo um espaço de participação importante que possibilita a discussão coletiva da educação.

## 2 Metodologia

Esse trabalho foi elaborado a partir de uma revisão bibliográfica nas bases de dados Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Portal de Periódicos (CAPES/MEC) e Scientific Information System Rede de Revistas Científicas (Redalyc). O período não foi colocado nas bases de dados, pois eram poucos resultados. No entanto, após a busca os estudos foram levantados entre os anos de 2007 até 2020.

As palavras-chaves ou descritores utilizados na base de dados do BDTD e CAPES foi: "Conselho Nacional de Educação" AND "Gestão Democrática", já para a base de dados do Redalyc, a busca foi diferentes, pois quando buscado o mesmo descritor citado teve muitos resultados, e essa base de dados não tinha como filtrar os trabalhos. Dessa forma, procurou-se outra forma de realizar uma busca mais minuciosa, utilizando o Google Acadêmico, colocando o descritor da seguinte forma: "Conselho Nacional de Educação" + "Gestão Democrática" site:redalyc.org.

Quanto aos países que o estudo vem buscando pesquisar, foi colocado os seguintes descritores na base de dados da BDTD e CAPES: "Conselho Nacional de Educação" AND "Paraguai" e na busca de dados do Redalyc: "Conselho Nacional de Educação" + "Paraguai" site:redalyc.org e não obteve nenhum resultado. Vale



## V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE Intersecção entre universidade e escola "Paulo Freire: contribuições para a educação pública"

ressaltar que na busca feita pelo Google Acadêmico após colocar no final "site:redalyc.org" todos os resultados são do Redalyc e não do Google Acadêmico.

Após a busca nos bancos de dados citados foi encontrado ao todo 74 teses, dissertações e também artigos científicos.

### **3 Resultado e Discussão**

O objetivo deste estudo foi apresentar e discutir o levantamento de estudos que tratam do Conselho Nacional da Educação e Gestão Democrática no Brasil e no Paraguai.

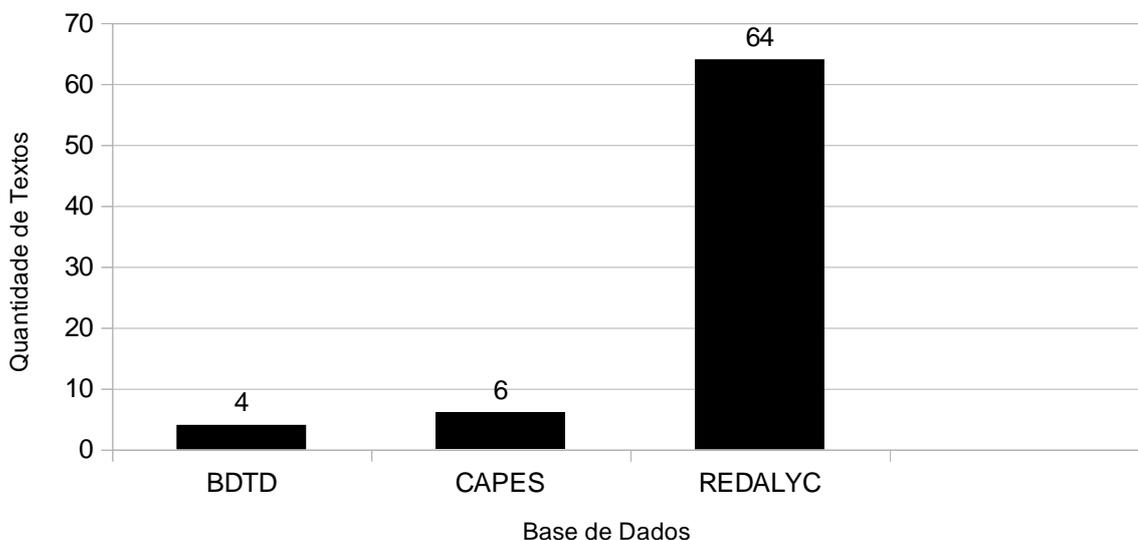
Deste modo, foi feito a leitura dos resumos e palavras-chaves, e a partir disso, foi realizada uma seleção criteriosa e agrupadas em 3 categorias: a) quantidade de textos que foram encontrados nas bases de dados pesquisadas; b) títulos e as palavras que apresentavam a temática buscada para desenvolver esse artigo; c) realização de uma nuvem de palavras das palavras-chaves que foi mais utilizada nas teses de doutorados, dissertação de mestrado e dos artigos científicos.

#### **3.1 Quantidade de textos encontrados nos banco de dados**

No gráfico abaixo foi observado a quantidade de textos que foram encontrado em cada base de dados, em que foi verificado que com o descritor "Conselho Nacional de Educação" AND "Gestão Democrática" foi possível filtrar bem tanto a quantidade de textos como também afulinar os textos que são exatamente da mesma área de pesquisa.



Gráfico 1 - Quantidade de Textos por Base de Dados



Fonte: organizado pela autora (2021)

Na base de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) foi encontrado somente 4, sendo 2 dissertações de mestrado e 2 duas teses de doutorado. No banco de dados do Portal de Periódicos (CAPES/MEC) foi encontrado somente 6 textos, sendo 5 teses de doutorado e 1 dissertação de mestrado. Já no banco de dados do Redalyc todos os 64 textos são artigos científicos publicados em várias revistas através do Redalyc.

### 3.2 A relação dos títulos com o tema pesquisado: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)

Após a leitura dos resumos e palavras-chaves foram encontrados 4 textos na BDTD, usando como descritor Conselho de Educação e Gestão Democrática, sendo encontrada uma tese de doutorado, intitulada Financiamento da educação e gestão democrática um estudo acerca do Conselho do FUNDEF, no âmbito da União.

Quadro 1 - Tese de Doutorado/BDTD

Tese de Doutorado	Data de publicação/Conclusão	Instituição	Assuntos/Palavras-Chaves
Financiamento da educação e gestão		Faculdade de Educação	-Conselhos Educacionais -Controle Social -Estrutura de Poder



**V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE**  
**Intersecção entre universidade e escola**  
**“Paulo Freire: contribuições**  
**para a educação pública”**

democrática um estudo acerca do Conselho do FUNDEF, no âmbito da União.	2007	da Universidade de São Paulo	-Financiamento da - Educação -Fiscalização -FUNDEF -Gestão Democrática -Políticas Educacionais -Sistema de Educação Vigilância
---	------	------------------------------	---

Fonte: organizado pela autora (2021)

A supracitada tese traz apontamentos quanto a gestão democrática e também os conselhos educacionais, porém, o foco desta pesquisa está direcionada ao financiamento da educação, abordando especificamente do Fundef.

### **3.3 A relação dos títulos com o tema pesquisado: Portal de Periódicos (CAPES/MEC)**

Quanto ao banco de dado do Portal de Periódicos (CAPES/MEC) dos 6 textos encontrados somente 3 foram selecionados, porém um deles foi a mesma tese de doutorado encontrada no banco de dados do BDTD. Dessa forma, será apresentado a seguir no Quadro 2 os dados extraídos desses textos selecionados:

Quadro 2 - Tese de Doutorado/CAPES

<b>Título da Tese</b>	<b>Data de publicação/Conclusão</b>	<b>Instituição</b>	<b>Assuntos/Palavras-Chaves</b>
Conselhos Municipais de Educação: Espaço Público Democratizador?	18/03/2013	Universidade Federal de Mato Grosso	-Conselhos Municipais de Educação. -Gestão Democrática. -Educação.
Gestão Educacional nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia: Narrativas de Professores Notáveis	11/07/2017	Universidade Estácio de Sá	-Diretrizes Curriculares Nacionais . -Pedagogia. -Gestão. -Narrativa de formação. -Experiência. -Contexto de influência.

Fonte: organizado pela autora (2021)

Tendo em vista, aos objetivos que este estudo focaliza, após a busca no banco de dados da CAPES, como descrito no quadro 2, as duas teses de doutorado escolhidas são as que se assemelham ao tema pesquisado, no que se refere a gestão, as duas teses fazem discussões diferentes, uma problematiza a democracia nos conselhos municipais, e a outra levanta questionamentos a partir das narrativas



**V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE**  
**Intersecção entre universidade e escola**  
**"Paulo Freire: contribuições**  
**para a educação pública"**

dos professores. Assim, os estudos escolhidos trazem uma concepção diferente de gestão, na qual é de suma importância compreender.

### **3.3 A relação dos títulos com o tema pesquisado: Redalyc Scientific Information System Rede de Revistas Científicas**

E por fim, foram analisados os artigos científicos da base de dados do Redalyc, onde foram encontrados 64 artigos científicos, em que foram utilizados dois descritores. Após a leitura minuciosa dos títulos e palavras-chaves, com o descritor: "Conselho Nacional de Educação" + "Gestão Democrática" no site:redalyc.org, foram encontrados 46 artigos científicos e deles foram selecionados somente 4 artigos.

Quadro 3 – Artigos Científicos/Redalyc

<b>Título do Artigo</b>	<b>Ano de Publicação</b>	<b>Revista</b>	<b>Palavras-Chaves</b>
As Leis de Gestão Democrática da Educação nos Estados Brasileiros	2018	Educar em Revista - Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná	- Gestão democrática. - Políticas educacionais. - Legislação educacional.
Diversidade e Gestão Democrática no Contexto Educacional	2018	Revista Exitus - Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA	- Diversidade. - Gestão Democrática. - Política Educacional.
Por um Conselho Escolar Efetivamente Democrático: Uma Proposta Concreta	2018	Revista on-line de Política e Gestão Educacional - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras	- Conselho escolar. - Participação. - Gestão democrática. - Cidadania. - Proposta.
O Direito à Educação de Qualidade e suas Decorrências para a Gestão Escolar	2018	Revista on line de Política e Gestão Educacional - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras	- Direito à educação. - Educação de qualidade. -Gestão escolar.

Fonte: organizado pela autora (2021)

A partir das análises realizada dos 46 artigos, foram escolhidos somente 4, pois os demais não tratava somente da gestão democrática em si. Um ponto interessante a ser ressaltado é que todos os artigos foram publicado em 2018, e dois dos artigos escolhido foram publicados na mesma revista.



**V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE**  
**Intersecção entre universidade e escola**  
**"Paulo Freire: contribuições**  
**para a educação pública"**

Referindo-se aos artigos selecionados, o ponto de investigação que prevalece na maioria deles, ou até mesmo em boa parte deles, é a gestão democrática, onde a pesquisa consiste em realizar uma busca sobre a democracia no sistema educacional brasileiro, que é um ponto essencial para essa gestão.

Vale ressaltar que até então foi pesquisado descritores que são referentes ao Brasil. Agora apresento a pesquisa realizada no banco de dados Redalyc Scientific, com o descritor "Conselho Nacional de Educação" + "Paraguai" site:redalyc.org., com o objetivo de buscar artigos sobre os conselhos de educação no Paraguai. Ao realizar a busca, foram encontrados 18 artigos científicos, mas selecionados apenas um, conforme apresentado no Quadro 4 a seguir:

Quadro 4 – Artigos Científicos/Redalyc

<b>Título do Artigo</b>	<b>Ano de Publicação</b>	<b>Revista</b>	<b>Palavras-Chaves</b>
As teias de interesses e influências nas redes de políticas educativas na América Latina e Caribe	2019	Roteiro - Universidade do Oeste de Santa Catarina	- Redes de políticas públicas. -Governança. Movimento Todos Pela Educação. - Rede Latino-americana de - Organizações da Sociedade Civil para a Educação

Fonte: organizado pela autora (2021)

Ao pesquisar o Conselho Nacional de Educação do Paraguai na base de dados do Redalyc, notou-se que não foi encontrado quase nada sobre assunto, o único artigo encontrado foi o que está no Quadro 4, que abarca como é a educação nos países da América Latina. Vale ressaltar, que a plataforma Redalyc não é do Brasil, por isso seria mais fácil de encontrar textos de outros países, porém, o sistema não aceita filtrar o temática descrita.

Nesse sentido, foi realizado uma Nuvem de Palavras,na qual foram apresentadas as palavras-chaves utilizadas nos textos apresentados nesse estudo.



# V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE

## Intersecção entre universidade e escola

### “Paulo Freire: contribuições para a educação pública”

Figura 1 – Nuvem de Palavras: Palavras-chaves



Fonte: organizado pela autora (2021)

Quanto a nuvem de palavras demonstrada na Figura 1 acima, percebeu-se que algumas palavras se repetiram nos textos analisados a partir de suas respectivas palavras-chaves e a palavra visualizada por mais vezes foi a “Gestão Democrática” aparecendo em torno de 5 vezes, a segunda palavra foi “Políticas Educacionais” aparecendo 3 vezes, essas duas palavras foram as mais utilizadas como palavras-chaves na busca dos textos.

#### 4 Considerações Finais

Após as análises realizadas com as teses de doutorado, dissertação de mestrado e artigos científicos, convém ressaltar que as pesquisas sobre o Conselho Nacional de Educação principalmente no Paraguai são escassas, esse foi o ponto mais relevante nesta pesquisa, porque foi buscado em três bases de dados estudos sobre os Conselhos Educacionais e não foi encontrado nenhum que atendesse todos aos descritores aqui utilizados.



## V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE Intersecção entre universidade e escola "Paulo Freire: contribuições para a educação pública"

Outro ponto importante a ser levantado é quanto aos temas das pesquisas, pois, filtrando com os descritores supracitados, foram encontrados poucos trabalhos, principalmente, em se tratando das teses e dissertações.

O que é preciso também sublimar é que dentre os 74 textos que foram encontrados nos 3 bancos de dados, foram excluídos cerca de 66 textos, ou seja, é um número muito grande. Dessa forma, só foram analisados 8 estudos, sendo uma tese de doutorado da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), uma tese de doutorado do Portal de Periódicos (CAPES/MEC), quatro artigos científicos com um descritor e mais 1 artigo científico.

Quanto a plataforma do banco dados Redalyc, na qual foi realizado a busca com os descritores supramencionados sobre o Paraguai, houve mais expectativas, pois essa plataforma não é do Brasil, o Redalyc tem como objetivo promover o acesso a literatura científica publicada em periódicos editados nos países da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal, contribuindo para sua internacionalização, mas os artigos que trata da Gestão Democrática e do Conselho Nacional de Educação são todos de origem brasileira, não sendo encontrados estudos referentes ao Paraguai.

Dessa forma, ressalta-se a importância da realização de estudos sobre a concepção de Gestão Democrática e o Conselho Nacional de Educação no Paraguai e sobre a Gestão democrática e o Conselho Nacional de Educação no Brasil e no Paraguai, já que há uma escassez de estudos sobre estes.

### 5 Referências

ALVES, Andréia Vicência Vitor; SANTOS, Jonata Cristina dos. **Mecanismos da gestão democrática da escola expressos nas normas educacionais brasileiras**. REAe - Revista de Estudos Aplicados em Educação, v. 4, n. 8, jul./dez. 2019.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção 1, p. 27834-27841.

\_\_\_\_\_. Decreto-Lei nº 21, de 3 de fevereiro de 2015, **Aprova a orgânica do Conselho Nacional de Educação**. Brasília:Diário da República, 1.ª série — N.º 23 — 3 de fevereiro de 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Secretaria de Educação Básica.Pradime: Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação** / Ministério da



**V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE**  
**Intersecção entre universidade e escola**  
**“Paulo Freire: contribuições**  
**para a educação pública”**

Educação. Secretaria de Educação Básica. – Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006. 176p.: il. – (Caderno de Textos; v.1).

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Secretaria de Educação Básica Conselho escolar, gestão democrática da educação e escolha do diretor / elaboração** Ignez Pinto Navarro... [et al.]. – Brasília: MEC, SEB, 2004

GRACINDO, Regina Vinhaes. **Gestão democrática nos sistemas e na escola.** / Regina Vinhaes Gracindo. – Brasília: Universidade de Brasília, 2007. p. 72: il.

LUIZ, Maria Cecília; GOMES, Ronaldo Martins. **Teoria do Reconhecimento e Conselho Escolar: subsídios para a compreensão e constituição da Gestão Democrática.** In: Conselho Escolar e Gestão Democrática: Contribuições de uma Formação para Cidadania / [Organizado por] Daniela Karine Ramos. – Nova Petrópolis : Nova Harmonia, 2014.

MORAES, Nanci de Campos; FELGAR, Júlia Antonietta Simões. **A Importância da Gestão Escolar Democrática.** VI Congresso de Iniciação Científica do Centro Universitário de Araras “Dr. Edmundo Ulson” –UNAR, em 17 de setembro de 2013 e que foi publicado de forma reduzida nos Anais do evento.

PARO, Vitor Henrique. **A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n.3, p. 763-778, set./dez. 2010.

\_\_\_\_\_. **As dimensões da prática administrativa do diretor escolar do ensino fundamental diante do caráter político-pedagógico da escola (Relatório de Pesquisa).** São Paulo, Feusp, 2014. 106 p. Disponível em: <http://www.producao.usp.br/handle/BDPI/44714>