



# IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

## FORMAÇÃO CONTINUADA

### – UMA PARCERIA ENTRE UFMS E CRE11 NA CIDADE DE PONTA PORÃ/MS: RELEVÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO

Vanilda ALVES DA SILVA (UFMS/CPPP)<sup>1</sup>

Kathia Lorena Caceres BERNAL (CRE-11/Ponta Porã/MS)<sup>2</sup>

**Eixo 3** – Formação Continuada.

**RESUMO:** A Educação do século XXI busca profissionais comprometidos e envolvidos para a formação de uma cidadania sedimentada no conhecimento, no aprender a conhecer e a fazer. Daí a importância de repensar na metodologia de ensino matemático interessante, criativa e que tenha significado para o aluno. Essa preocupação é relevante, tendo em vista que o atual contexto da reforma educacional tende dar respostas urgentes à complexa sociedade atual, uma vez que a modernidade exige mudanças, adaptações, atualizações e aperfeiçoamento. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus de Ponta Porã, por meio de suas relevantes ações e atuações tem contribuído significativamente para a melhoria do ensino superior e educação básica, dentre elas destaca-se a formação continuada de professores, que visa contribuir na busca de uma melhoria no desempenho dos alunos na disciplina de Matemática. Após firmar parceria com a Coordenadoria Regional de Educação – CRE 11, instituição responsável pela formação de professores da Educação Básica em Ponta Porã na rede estadual de ensino, elaboraram um projeto direcionado aos docentes de Matemática. A parceria objetiva oferecer formações continuadas utilizando-se de tendências em Educação Matemática que auxiliem no processo ensino e aprendizagem, motivando e orientando os professores em seus planejamentos. É sabido que o corpo docente tem muito a oferecer, e nos momentos das formações continuadas acontecerão trocas de experiências e conhecimentos contribuindo para um ensino de qualidade. Acredita-se que a diversidade metodológica possibilita o crescimento profissional e educativo, no sentido de propiciar situações ainda não experimentadas e que se tornam fundamentais na busca de mudanças de posturas com relação ao trabalho docente. Espera-se que diferentes caminhos e uso de diversas ferramentas pedagógicas auxiliem o educador a compreender a relevância de transformar os conhecimentos

<sup>1</sup> Docente UFMS/CPPP - vanilda.ufms.pp@gmail.com

<sup>2</sup> Professora Formadora da Educação Básica - klcre11pp@gmail.com

matemáticos historicamente produzidos em saber matemático escolar, contribuindo assim para a formação intelectual do aluno.

**PALAVRAS - CHAVE:** Formação Continuada. Parceria entre universidade e escola. Professores de Matemática. Práticas Pedagógicas.