



IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NA VISÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Isadora Adriana Pinheiro DOURADO (UEMS)¹

Andréia Nunes MILITÃO (UEMS)²

Eixo 4 - Experiências e práticas no estágio supervisionado

RESUMO:

O trabalho em tela integra a pesquisa interinstitucional desenvolvida no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas Educacionais e Formação de Professores (GEPPEF) que investiga a configuração do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nos diversos cursos de licenciatura ofertados pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), ambas situadas na cidade de Dourados, região Centro-Oeste. Tem por escopo identificar e analisar como se fundamentam e como se desenvolvem as práticas dos estágios Curriculares Obrigatórios em duas universidades públicas de Mato Grosso do Sul. A proposta centra-se em identificar o perfil dos professores da educação básica que supervisionam os estagiários das licenciaturas vinculados à Universidade Federal da Grande Dourados. Procura captar as expectativas e percepções desses sujeitos com relação ao estágio supervisionado. Busca ainda identificar as atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório na universidade e no campo de estágio e analisar a recepção dos estagiários pelos docentes da educação básica. Os objetivos que norteiam a investigação são: analisar as concepções e práticas dos Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios realizados nas escolas de Educação Básica pelos licenciados da UFGD; mapear a produção bibliográfica sobre Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nos repositórios *on-line* Scielo e Redalyc; identificar o perfil dos docentes da Educação Básica que supervisionam o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório dos licenciandos da UFGD; identificar atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nas escolas de Educação Básica (campo de estágio). Os procedimentos metodológicos assumidos ancoram-se em abordagem qualitativa e elege a pesquisa bibliográfica visando a aproximação do campo de pesquisa. Num segundo momento aplicaremos questionário e realizaremos entrevista com os estagiários a fim de levantar o perfil e as concepções desses sujeitos acerca das vivências no estágio.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de Professores. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. Professores da Educação Básica.

¹ Docente Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: andreamilitao@uems.br

² Acadêmica da Licenciatura em Pedagogia pela UEMS/Dourados. Bolsista PIBIC/UEMS. E-mail: isadoraisapinho@gmail.com