



# IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

## O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NA VISÃO DOS ESTAGIÁRIOS DAS LICENCIATURAS DE DUAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Fabiula Souza da SILVA (UEMS)<sup>1</sup>

Andréia Nunes MILITÃO (UEMS)<sup>2</sup>

**Eixo 4** - Experiências e práticas no estágio supervisionado

### RESUMO:

O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório elemento fulcral da formação inicial de professores teve, especialmente na década de 1990, crescente importância nos normativos nacionais. Como exemplo, temos: a) Resolução CNE/CP n. 2/2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de Licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação e Básica em nível superior; b) Resolução CNE/CP n. 2/2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada; e, c) Lei n. 11.788/2008 que dispõe sobre o estágio dos estudantes. Conquanto a normatização tenha sido aperfeiçoada, pouco se sabe sobre o que pensam os estagiários sobre esses processos. A investigação em tela integra a pesquisa interinstitucional “A configuração do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nas licenciaturas da UEMS e UFGD e suas repercussões para a formação de professores” que investiga o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nos cursos de licenciatura ofertados pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e pela Universidade Federal da Grande Dourados, ambas situadas na cidade de Dourados, região Centro-Oeste. Propõe-se a identificar o perfil e as concepções dos estagiários das universidades mencionadas acerca do estágio, buscando captar as expectativas e as percepções destes sujeitos sobre o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório para sua formação docente. Para tanto, procura responder a questão: Na percepção dos estagiários como as atividades realizadas na Universidade e na Escola de Educação Básica contribuem para a formação inicial docente? A pesquisa em tela situa-se na linha dos estudos descritivos uma vez que visa conhecer os sujeitos, suas características e problemas. A natureza da investigação levou-nos a optar por alguns instrumentos e procedimentos de recolha de dados. Dentre os quais, destaca-se: pesquisa bibliográfica, questionário e entrevistas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação de Professores. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. Estagiários.

<sup>1</sup> Docente Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: andreamilitao@uems.br

<sup>2</sup> Acadêmica da Licenciatura em Pedagogia pela UEMS/Dourados. Bolsista PIBIC/UEMS. E-mail: fabiula.icf@gmail.com