



IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

O USO DAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Carla Gabrielle da Silva SOUZA (UFGD-Dourados)¹

Tiago Dziekaniak FIGUEIREDO (UFGD-Dourados)²

Eixo 2: Formação inicial de professores

Os processos ensino e de aprendizagem dirigem-se inovando com o tempo, juntamente com a sociedade que muda em torno dos avanços das tecnologias as quais se modificam a todo instante. Por este motivo devemos como futuros professores precisamos compreender e buscar alternativas para fazermos uso destas tecnologias em nossas futuras aulas. Trazendo para a escola diferentes métodos de ensino que extrapolem o método tradicional de ensino da matemática o qual é pautado na tríade definição, exemplo e exercício, uma vez que no movimento das tecnologias não podemos ficar distantes delas. Não é difícil notar que, a tecnologia é o que os alunos mais utilizam durante todo o tempo, seja um jogo, vídeos na internet, software, aplicativos e entre outros. Logo para chamarmos a atenção dessas crianças e adolescentes temos que utilizar um método de ensino diferente do qual eles estão acostumados e assim acreditamos que um método de ensino como o uso de materiais didáticos diferenciados seja uma alternativa. Nesta perspectiva apresentamos neste trabalho a proposta de Projeto de Ensino da Graduação – PEG desenvolvida na disciplina de Informática na Educação Matemática do curso de Licenciatura em Matemática da UFGD que visa a elaboração de um livro digital pelos alunos da disciplina composto por possibilidades para o uso da tecnologia em aulas de matemática. O projeto já está em sua quinta edição e tem evidenciado a importância de integrar os recursos digitais no fazer docente.

Palavras chave: metodologia de ensino, educação matemática, tecnologia digitais.

¹ Discente da UFGD carlinha.gabrielle@hotmail.com

² Docente da UFGD tiagodziekaniak@hotmail.com