



IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

O TRABALHO COM OFICINAS PEDAGÓGICAS: UMA PERSPECTIVA FORMATIVA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Glauce Kelly Souza de OLIVEIRA (UFGD/PROEX)¹

Tiago Dziekaniak FIGUEIREDO (UFGD)²

Eixo 8 - Relatos de Experiência

RESUMO: O objetivo deste trabalho é apresentar as ações que estão sendo desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM, em especial pelo projeto intitulado “Grupo de Estudos e Ensino de Matemática – GEEM” contemplado pelo edital Edital PROEX/PIBEX Nº27/2018 e que atende 21 alunos de uma escola rural com classe multisseriada da rede pública de Dourados/MS. Adotando a estratégia de realização de oficinas pedagógicas destacamos: a oficina de pizza dos números – utilizando o material confeccionado para a compreensão da representação dos números com a sua quantidade correta; oficina do Geoplano – o objetivo foi a compreensão de como calcular áreas, perímetros e outras propriedades de figuras geométricas; oficina de figuras geométricas – o objetivo foi realizar a apresentação e a comparação das figuras geométricas em duas e três dimensões; oficina da simetria – a oficina objetivou-se em fazer com que os alunos compreendessem as diferenças entre os tipos de simetria; oficina da matemática com reciclagem – desenvolvida durante a semana do meio ambiente tendo como objetivo evidenciar que também se faz matemática por meio da reciclagem. Com os materiais foi produzido um twister da geometria; oficina da construção do ábaco – esta oficina teve por objetivo a compreensão dos alunos sobre a manipulação do ábaco; oficina do tangram – o objetivo desta oficina foi fazer a apresentação das figuras geométricas que o tangram apresenta, mostrando as diferenças entre elas, para assim poder identificar cada uma. As atividades são planejadas nas reuniões do grupo e são voltadas à alfabetização matemática, tendo como suporte elementos de outras áreas como a arte. As oficinas nos auxiliam a compreender a importância de desenvolver os processos de ensinar matemática de formas diferenciadas, a fim de instigar o envolvimento e participação dos alunos na realização das atividades, além de potencializar a compreensão dos conceitos matemáticos, estimulando criatividade e imaginação.

Palavras chave: Escola rural. Oficinas Pedagógicas. Materiais didáticos.

¹Licencianda em Matemática da UFGD, Bolsista de extensão e membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM –UFGD/CNPq. E-mail: glaucekelly.gk@gmail.com

² Professor do curso de Matemática da UFGD e líder do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM –UFGD/CNPq tiagofigueiredo@ufgd.edu.br