



IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

PERCEPÇÕES DOS ORIENTADORES DE ESTÁGIO QUANTO AO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE FÍSICA

Fabio PERBONI (UFGD)¹

Nairele Freitas ORTEGA (UFGD/CNPq)²

Eixo 4 - Experiências e Práticas no Estágio Supervisionado

RESUMO:

A presente investigação se vincula a uma pesquisa maior que investiga a configuração do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório nos diversos cursos de licenciatura ofertados pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). O recorte aqui proposto debruça-se sobre a investigação dos estágios à partir das percepções dos orientadores das disciplinas nos cursos de física das duas universidades. Para coleta de dados utilizamos a entrevista semiestruturada, foram entrevistados quatro professores dessas instituições, o orientador foi convidado a falar sobre suas experiências com os alunos e supervisores na escola. As análises feitas a partir das concepções dos professores orientadores demonstram a importância sobre refletir e discutir o trabalho de formação no processo de estágio, que envolve saberes profissionais e espaços de formação revelando a necessária revisão do trabalho conjunto entre professores, instituições e normas que regem o estágio. Constatou-se, à partir dos relatos dos orientadores os desafios enfrentados para a efetivação do ECSO e salientam a falta de relação mútua entre orientadores, professores supervisores, professores universitários que integram o curso e as normas da universidade, e enfatizam o distanciamento da universidade com a escola, carência na reflexão conjunta do curso sobre a realização das práticas de estágio, implicando em uma ausência da valorização que se deve dar ao estágio por todos os envolvidos no curso. Os envolvidos relatam, ainda, a necessidade de modificações nos normativos sobre o estágio, no sentido de maior envolvimento do conjunto do corpo docente e instituições envolvidas no processo, conforme preconiza a resolução 02/2015, demonstrando que a mesma ainda não está plenamente implementada na realidade analisada.

PALAVRAS CHAVE: Orientador de estágio. Estágio supervisionado. Licenciaturas ou Licenciatura em Física

¹ Docente UFGD fabiooperboniufgd@gmail.com

² Bolsista PIBIC naireleortega@gmail.com