



IV SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

“Educação Pública em Tempos de Reformas”

Dourados - MS, de 09 a 11 de Setembro de 2019

METODOLOGIA ALTERNATIVA DE AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE GLÂNDULAS E ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO

Eixo 2 – Formação inicial de professores

RESUMO:

Avaliar se os alunos estão construindo conhecimentos referentes aos temas que são abordados em sala de aula não é fácil, pois muitas avaliações são realizadas com base na memorização e reprodução de conteúdo de ciências da natureza (NASCIMENTOS; RÔÇAS, 2016). Buscando enfrentar esse modelo de avaliação, procuramos inserir formas alternativas de identificarmos processos de apropriação do conhecimento. Inserimos a obra – A Reforma da Natureza – do Monteiro Lobato, como elemento de avaliação de conceitos relacionados à fisiologia humana: órgão e glândula. Escolhemos essa obra por três motivos: por apresentar uma linguagem acessível aos acadêmicos, por dialogar com o conteúdo científico trabalhado – fisiologia humana -, e por veicular conceitos corretos e incorretos sobre os conceitos: glândulas e órgãos. O objetivo da pesquisa foi identificarmos se o livro - A Reforma da Natureza - era um bom instrumento de avaliação de aprendizagem de conceitos – órgãos e glândulas - pelos acadêmicos guaranis e kaiowás. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida com 12 acadêmicos Licenciatura Intercultural Indígena em Ciências da Natureza, da Universidade Federal da Grande Dourados, no primeiro semestre de 2019 na disciplina de Morfofisiologia do Corpo Humano. Metodologia: Foi realizada a leitura e apontamentos dos trechos que os acadêmicos julgaram pertinentes para discutirem em sala de aula. Resultado Final: Diante dos apontamentos dos alunos e as discussões orais, identificamos que de 12 alunos, três não grifaram e nem abordaram elementos problemáticos aos conceitos estudados. Nove alunos realizaram distintos apontamentos sobre pontos que concordavam e discordam no livro em relação aos conceitos envolvendo órgãos e glândulas. Grifaram e argumentaram todos os erros conceituais presentes na obra. Relataram que pulmão, rim e coração são órgãos, e não glândulas. E destacaram corretamente a tireóide e a pituitária como glândulas, além de analisarem corretamente suas funções.

PALAVRAS-CHAVE: Monteiro Lobato. Ensino de biologia. Avaliação. Fisiologia Humana.

REFERÊNCIAS

NASCIMENTO, L. A. L. do. O nó da avaliação em Ciências: Formando, deformando ou conformando? **Revista RBETC**, v. 09, n. 01, p. 354-379, 2016.

MONTEIRO, L. **A reforma da Natureza**. 4ed. São Paulos: Globinho, 2016.