



III SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE:
INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA
“Impactos da agenda conservadora sobre a formação de professores”

Dourados - MS, de 21 a 23 de maio de 2018

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM DISCURSO COLETIVO

Larissa Beatriz MOLGORA (UFGD/PIBIC/CAPES)¹

Juliana Leal SALMASIO (UFMS – Campo Grande)²

Tiago Dziekaniak FIGUEIREDO (UFGD)³

Eixo Temático: Formação Inicial de Professores

RESUMO: A estruturação da educação está baseada em como a sociedade e a cultura de cada época se organizam e se estabelecem. Sendo assim, a evolução das tecnologias que tanto afetou e afeta a sociedade de um modo geral não poderia ter deixado de impactar a educação e a maneira de como os processos de ensinar e aprender são realizados. Diante dessas transformações, esta pesquisa em andamento procura compreender como os licenciandos do curso de Matemática da UFGD pensam o uso das tecnologias digitais como ferramentas educacionais, bem como compreender a contribuição das mesmas para essa futura cultura docente. É notória a necessidade de aliar metodologias e tecnologias, pois, somente assim, podemos ter uma aula proveitosa com tal recurso. Portanto, é importante compreender como os atuais e futuros educadores pretendem usá-las. Pensando nisto, foi realizada uma pesquisa com uma turma de Informática na Educação Matemática da UFGD, a qual tinha nove alunos matriculados. Como ferramenta de coleta de dados, criamos um questionário semiaberto, contendo sete questões de múltipla escolha, as quais permitiram que pudéssemos traçar o perfil dos entrevistados, e três questões dissertativas. Os questionários foram enviados via *google drive*, para que os sujeitos se sentissem mais a vontade ao responder as questões e tivessem mais liberdade de se expressar contribuindo efetivamente com a pesquisa, visto que as respostas são totalmente anônimas. Por se tratar de uma pesquisa qualitativa, não temos a intenção de quantificar dados, mas sim analisar as informações coletadas, para que, desta forma, possamos compreender o que fala o coletivo. Aliados a esta ânsia, buscamos no Discurso do Sujeito Coletivo uma proposta de análise de dados. Esperamos com esta pesquisa, sanar as nossas inquietações sobre como os licenciando percebem o uso das Tecnologias digitais em sala de aula, bem como compreender as estratégias que pretendem traçar para utilizá-las.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias digitais. Discurso do Sujeito Coletivo. Formação de Professores.

¹ Licencianda em Matemática na Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD e Bolsista PIBIC. E-mail: larissamolgora@gmail.com.

² Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS. E-mail: julianalsalmasio@gmail.com.

³ Professor do Curso de Matemática da UFGD. Líder do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM. E-mail: tiagofigueiredo@ufgd.edu.br.