



**III SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE:
INTERSECÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA**
“Impactos da agenda conservadora sobre a formação de professores”

Dourados - MS, de 21 a 23 de maio de 2018

**O PIBID PEDAGOGIA DA UFGD NA ESCOLA MUNICIPAL WEIMAR
GONÇALVES TORRES**

Lúcia da Silva SILVEIRA (Faed-UFGD/Capes/PIBID)¹
Maria de Lourdes dos SANTOS (Faed-UFGD/ Capes/PIBID)²

RESUMO: Apresentamos uma proposta de Pôster a respeito da participação de acadêmicos do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) no Programa Institucional de Bolsas a Iniciação a Docência (PIBID) e a sua implantação na Escola Municipal Weimar Gonçalves Torres, município de Dourados/MS, que foi parceira do Subprojeto entre junho de 2017 e fevereiro de 2018. Recorreremos a informações relativas à constituição do PIBID nacional, a partir de dados constantes no site da Capes e o subprojeto do curso de Pedagogia, da UFGD, com o intuito de compreender a participação dos discentes do curso no programa. O Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Weimar Gonçalves Torres também foi consultado para se entender a história desta instituição e a sua política pedagógica. Neste sentido, apresentaremos informações a respeito da organização do Pibid, sobre como ocorreu à adesão da UFGD ao programa, o histórico e a participação da Escola Municipal Weimar Gonçalves Torres no Pibid e finalizaremos destacando a relevância do Pibid tanto para o dia a dia da escola como para a formação inicial dos bolsistas como também para a formação continuada dos professores que atuam nas salas de aula. Os subprojetos deveriam ser desenvolvidos em escolas do sistema público de educação básica e inserir os futuros professores nos espaços escolares e em contrapartida os professores destas escolas tinham a obrigatoriedade de participar de reuniões, encontros e Eventos de Ensino e Pesquisa promovidos pela universidade. O Pibid Pedagogia foi implantado em junho de 2017 na Escola com a participação de seis bolsistas de iniciação a docência (ID's) que desenvolveram atividades monitoria em sala de aula e fora dela. E também na elaboração e execução de projetos de ações pedagógicas (PAP) junto aos alunos e aos professores regentes da escola.

PALAVRAS-CHAVE: Pibid. Educação básica. Relação Escola/Universidade. Formação de professores.

¹ Discente da Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (Faed/UFGD). Ex-bolsista do PIBID/UFGD. E- mail: luciaemilene@hotmail.com

² Docente da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (Faed/UFGD). E- mail: malousan@uol.com.br