



## HOMENS COMO DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS CONCEPÇÕES DE INGRESSANTES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMS DE DOURADOS/MS

José Augusto Gauna de ALENCAR (UEMS - Dourados)<sup>1</sup>

Débora de Barros SILVEIRA (UEMS - Dourados)<sup>2</sup>

**RESUMO:** O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre algumas concepções de estudantes que cursavam o primeiro ano de Pedagogia, no ano de 2017, na UEMS, em Dourados – MS, sobre aspectos relacionados ao exercício da docência exercida por homens na Educação Infantil. Investigamos quais eram as concepções e os posicionamento delas sobre o trabalho docente exercido por pessoas do sexo masculino com crianças de 0 a 5 anos de idade. Acreditamos que é importante investigar algumas concepções referentes ao trabalho dos homens com as crianças pequenas, visto que são poucos os que cursam Pedagogia e os que exercem a docência na educação infantil ou nos anos iniciais do ensino fundamental. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com quatro estudantes ingressantes no curso. As participantes, no período em que ocorreram as entrevistas, tinham idades variadas entre 24 e 39 anos e, todas já eram mães de crianças com idades entre 8 meses a 11 anos, sendo que seus filhos e filhas já frequentavam ou frequentaram a educação infantil. Essa pesquisa ainda se encontra na fase de análise dos dados, mas como resultados parciais já foi possível identificar que as estudantes não verbalizam nenhum tipo de preconceito pessoal em relação à docência masculina nesse segmento educativo, mas afirmam que há muitas pessoas na sociedade, que relacionam o trabalho docente na Educação Infantil ainda como uma extensão do trabalho doméstico ou como uma prática feminina. Outro aspecto identificado foi alguns resquícios de desvalorização de profissionais que atuam com crianças pequenas. A literatura (VIANNA, 2012; APPLE, 1998) nos indica que a divisão de trabalho na sociedade, em parte, justifica a pouca presença ou a ausência de homens no exercício da docência, sobretudo nas atividades desempenhadas com crianças pequenas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Homens pedagogos. Gênero. Docência na Educação Infantil. Concepções de professoras em formação.

<sup>1</sup> Estudante do curso de Pedagogia – UEMS/Dourados. E-mail: jose.augusto.gauna@gmail.com

<sup>2</sup> Docente da UEMS, do curso de Pedagogia de Dourados. E-mail: debora@uems.br