



Relato de Experiência

A SITUAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS EM MS: 'FILHOS DA TERRA', PROJETO INTERDISCIPLINAR.

Anderson Aparecido PIRES (UFGD-SEECL)¹

Cleivaldo PEREIRA (UFGD-SEECL)²

RESUMO:

O presente trabalho denominado 'A situação dos povos indígenas de MS: Filhos da terra, projeto interdisciplinar', visa apresentar os resultados de um trabalho realizado na terceira e quarta fase, da Educação de Jovens e Adultos- EJA, da Escola Municipal Elizabete Lucena Campos, município de Deodópolis, MS. As disciplinas curriculares que estabeleceram a intersecção a fim de ampliar o repertório dos estudantes, foram: Língua Portuguesa, História e Geografia. O projeto surgiu a partir das orientações dos PCN'S (1997) e da LDB(1996), que em seus regimentos determinam o estudo da contribuição dos povos indígenas para a constituição da identidade brasileira. Tendo em vista essa proposta, foi elaborado um cronograma para a execução do projeto, na qual se constituía leitura de textos dos livros didáticos, análise de filmes e documentários e, por fim, como atividade prática: visita a uma aldeia indígena. Assim sendo, foi escolhido o filme 'Terra Vermelha' e o documentário 'À sombra de um delírio verde' para a apreciação e debate. Também foi abordado nesse projeto, a influência do *rap* na sociedade indígena. Foram produzidos textos, no gênero dissertativo-argumentativo, a fim de aferir o processo de aperfeiçoamento da aprendizagem dos alunos. Teóricos tais como Pereira (2009) e Limberti (2009), foram de relevância para compreendermos e situarmos os povos indígenas em um contexto de existência marcada pelo apagamento de sua voz e de seus respectivos direitos. Os resultados de 'Filhos da terra' foram positivos, pois demonstrou em linhas gerais um maior envolvimento e reflexão da situação dos povos indígenas em MS.

PALAVRAS-CHAVE: Indígenas. EJA. Reflexão

¹ Anderson Aparecido Pires é graduado em Letras, pela UFGD e possui mestrado em Letras, pela mesma instituição. É professor na Escola Municipal Elizabete Lucena Campos, onde ministra aulas na educação infantil e EJA.

² Cleivaldo Siqueira é graduado em Geografia, pela UEMS, possui especialização em Educação do Campo, pela UFMS e atualmente cursa mestrado em Geografia, pela UFGD. É professor na Escola Estadual Lagoa Bonita, onde leciona no ensino fundamental e, médio e também é docente na Escola Municipal Elizabete Lucena Campos, onde ministra aulas na EJA.



GEPPEF

Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas
Educativas e Formação de Professores