



**II SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO  
ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA - NECESSIDADES  
FORMATIVAS NAS/DAS LICENCIATURAS**  
Dourados-MS, de 12 a 14 de junho de 2017.

Relato de Experiência

## **A HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA REPRESENTADA EM MAQUETES**

Fernando Santos MACIEL (UFGD/PIBID-CAPES)<sup>1</sup>

Daniele Alves CRAVEIRO (PIBID-CAPES)<sup>2</sup>

Luciana Berbel RODRIGUES (UFGD/PIBID-CAPES)<sup>3</sup>

**RESUMO:** O objetivo do trabalho é relatar a experiência realizada na Escola Estadual Floriana Lopes, em Dourados (MS), junto com estudantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de licenciatura em História da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Sendo realizado nas turmas de 7º Ano (A e B) nos turnos matutino e vespertino, entre julho e novembro de 2016. O objetivo era representar as faces – política, econômica e social – e fases do Brasil Colônia em maquetes. O conteúdo foi apresentado em forma de aula-oficina, pois é um recurso que permite o aluno construir seu próprio conhecimento possibilitando maior interesse na disciplina. As aulas-oficinas buscavam diferentes formas para representar a História. Para Salete Souza “utilizar recursos didáticos no processo de ensino-aprendizagem é importante para que o aluno assimile o conteúdo trabalhado”, auxiliando a aprendizagem, tornando os conteúdos mais acessíveis ao educando. Em conjunto optou-se por confeccionar Maquetes, visto que ao “incentivar o aluno a produzir maquetes permite uma participação maior deste no processo de aprendizagem, além de dar oportunidade ao educador para perceber o contexto sociocultural em que os estudantes estão inseridos”. Silva e Muniz (2008, p. 67). As maquetes foram construídas conforme o subtema de cada grupo de alunos após as aulas expositivas. O uso do celular foi permitido, sob orientação. Foram produzidas representações de tumbeiros, quilombos, engenhos de açúcar e mapas sobre as capitânicas hereditárias. Os trabalhos foram expostos para outras turmas, posteriormente na Feira de Conhecimento evento anual na Escola. A maquete mostrou-se um recurso pedagógico pelo seu caráter lúdico, onde o construir ou representar elementos históricos contribui para a autonomia e conhecimento do aluno.

**PALAVRAS-CHAVES:** Brasil Colônia. Maquete. Aula-oficina. PIBID.

<sup>1</sup> Graduando em História pela Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD e bolsista do PIBID-Capes;

<sup>2</sup> Graduada em História pela Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD, Especialista em Direito Educacional, Professora de História na Educação Básica e Coordenadora do PIBID História na Escola Estadual Floriana Lopes em Dourados-MS;

<sup>3</sup> Graduanda em História pela Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD e bolsista do PIBID-Capes;