



II SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE: INTERSECÇÃO  
ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA - NECESSIDADES  
FORMATIVAS NAS/DAS LICENCIATURAS  
Dourados-MS, de 12 a 14 de junho de 2017.

Apresentação de Pôster

## TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM NOVO MÓDULO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Claudia Janayna CAROLLO <sup>1</sup>  
Cassia Barbosa REIS

**Resumo:** Vivemos a era “digital” e nunca se priorizou tanto o uso no cotidiano de produtos tecnológicos visando a praticidade, o acesso rápido as informações e o processamento da comunicação de forma ágil e eficaz. Diante deste cenário mundial, surgem diversos questionamentos: a falta de disciplinas ou módulos nos currículos escolares na área da saúde que aborde as tecnologias de informação e comunicação (TICs), e a carência de capacitações e atualizações neste vasto campo da informatização contemporânea para os educadores da saúde, que em muitas instituições ainda estão inseridos em um modelo tradicional e hierárquico. O estudo, de caráter descritivo e exploratório, busca por meio de uma revisão de literatura, a reflexão sobre a importância do ensino da informatização dentro da área da saúde. Diante de uma sociedade extremamente tecnológica a qual estamos inseridas hoje, a qual exige a formação de um profissional que saiba operar e recorrer aos recursos tecnológicos ao longo de sua vida profissional, conclui-se que é imprescindível explorar e discutir sobre todas as potencialidades que o uso das TICs trazem, produzindo habilidades e competências nos alunos tanto nas atividades de gestão, ensino-aprendizagem, como na pesquisa em saúde, e a urgência que temos de inserir esse conteúdo curricular na formação dos profissionais de saúde.

**Palavras:** Currículo. Tecnologia de informação e comunicação. Ensino em Saúde.

<sup>1</sup>Enfermeira graduada pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), especialista pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), Mestranda do Programa de pós graduação “Stricto Senso” Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (PPGES) da UEMS.