



Apresentação de Pôster

FORMAÇÃO INICIAL PEDAGÓGICA – O ESPAÇO ENTRE O CURRÍCULO E A PRÁTICA DOCENTE

Camila de A. Cabral ROMEIRO (UEMS-Dourados)

Juliani Lucinda Caldeira FERREIRA (UEMS-Dourados)

RESUMO: Esta pesquisa tem como objeto de estudo o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia de uma Instituição da Rede Federal, bem como sua Estrutura Curricular, considerando o objetivo geral do curso “Formar profissionais com capacidade crítica e sólida formação cultural, capazes de realizar as atividades do processo de ensino e aprendizagem e contribuir para a formação de cidadãos críticos, para exercer a docência”. O objetivo principal deste trabalho é compreender até que ponto as disciplinas do curso de pedagogia colaboram para alcançar o objetivo do curso proposto por este documento. Como objetivo específico procura-se conhecer por meio de contribuição dos acadêmicos quais são de fato as necessidades formativas desses, considerando o contexto de fronteira e diversidade sociocultural. O caminho metodológico é de natureza qualitativa. A relevância do estudo foi definida a partir de estudos bibliográficos baseados em Moreira, Libaneo e Saviani, considerando a importância de vincular o currículo formal e a prática da didática. Inicialmente escolheu-se fazer uma pesquisa de análise documental do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia e sua Estrutura Curricular. Em seguida sentiu-se a necessidade de conhecer a realidade dos acadêmicos matriculados no curso analisado, com o intuito de compreender as necessidades e possíveis dificuldades quanto a relacionar as disciplinas estudadas à realidade vivenciada nas escolas. Em análise ao Projeto Pedagógico do Curso do curso percebemos que tanto sua elaboração quanto a construção da estrutura curricular caminham para alcançar as necessidades socioculturais, deixando bem nítido a preocupação com eixos temáticos importantes, tais como a vivência entre povos, as novas tecnologias, as pessoas com necessidades especiais, a transdisciplinaridade e a pesquisa, como possibilidade de “(re) pensar a prática e a teoria que envolve o fazer pedagógico”. Está ainda em andamento a pesquisa com os acadêmicos, relacionando as fontes bibliográficas e o projeto do curso às necessidades efetivas.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto pedagógico. Currículo. Formação.