**English for all: Basic II**

**Erika de Matos Rocha[[1]](#footnote-1); Telma de Souza Garcia[[2]](#footnote-2)**

1 Acadêmico do Curso de Letras da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; erikamatosrocha@hotmail.com**. ACADÊMICA BOLSISTA**

2 Professor(a) do curso de Letras da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; telmasouzagarcia@ig.com.br

Área Temática da Extensão

**Resumo**

 A Língua inglesa, tem se tornado cada vez mais necessária nos dias de hoje para o nosso aprendizado e também para o mercado de trabalho, tornando se assim uma língua indispensável para o aprendizado em nosso mundo. O projeto “English For All: Basic II” visa proporcionar as pessoas de baixa renda da cidade de Cassilândia o aprendizado da língua inglesa, uma vez que não lhe são cabíveis pagar uma escola de idioma particular. O aprendizado a língua inglesa nesse projeto abrange crianças, adolescentes, jovens e adultos carentes, interessados em ampliar seus estudos na língua inglesa. São ministradas aulas em tempo real aos alunos. No projeto trabalhamos com as quatro habilidades necessárias para se aprender a língua inglesa que é ouvir, falar, ler e escrever. É trabalhada a gramatica de uma forma prática e descomplicada, trabalhamos com filmes legendados, música, teatro, diálogo em sala de aula. Tudo o que visa um melhor aprendizado aos alunos. O material usado é um método apostilado bastante completo. Para motivar o curso e instigar os alunos, são eles que escolhem as músicas e os filmes a serem trabalhados. Os alunos se mostram interessados e são dedicados em tudo o que faz proporcionando assim um aprendizado enriquecido.

**Palavras-chave**: Língua inglesa. aprendizado. aluno de baixa renda.

**Introdução**

De acordo com o projeto da professora Telma (2009 a 2013) “English for all : new view”, 'o aprendizado da língua inglesa faz parte do conjunto de conhecimentos essenciais necessários à integração do aluno no mundo que o cerca, ou seja, à formação do indivíduo para o mercado de trabalho atual'. O Projeto de extensão “English For All: New View”cumpre o seu papel de proporcionar oportunidades de aprendizagem de uma língua estrangeira moderna, àqueles que de um modo geral não teriam como estudar em escolas privadas ou em escolas de idiomas. Para que o projeto de extensão “English For All: New View” seja viável, é necessário a colaboração de monitores para ministrar os cursos, que possuem uma carga horária semanal de três horas, sendo que uma hora é destinada ao laboratório de línguas. O curso exige a presença constante de professores para atender o público alvo, desta forma, as aulas de inglês do projeto são ministradas por alunos da UEMS que possuem conhecimento sobre a língua alvo.

**Material e Métodos**

A abordagem utilizada no projeto é a interacionista com foco na oralidade, objetivando um ensino preocupado com o aluno. Com base em Vigotsky (1998), sabemos que o ensino bem orientado pode proporcionar um aprendizado bem sucedido, de acordo com a sua teoria da existência de uma zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que permite a aprendizagem a partir de alguém mais preparado que faça com que esse aluno obtenha o conhecimento novo com aquele que o aluno já possui desde que tenha como parceiro alguém mais competente. Assim, utilizamos uma abordagem não formal no ensino de inglês, mas sim funcional. A partir de vários recursos como material didático apostilado, músicas, cd, dvd, internet e dramatização

**Resultados e Discussão**

O Projeto English for all: Basic II contribui com a sociedade cassilandense no sentido de oportunizar a clientela de classe sócio-econômica menos favorecida, tanto no sentido de permitir o acesso do aprendizado possível no setor financeiro, como também possibilita os alunos a adquirirem conhecimento da língua inglesa de maneira motivadora, a partir de metodologia atualizada, por meio de recurso de livros didáticos, música, filmes dramatização, internet. Os alunos valorizam o aprendizado e comentam que é como se eles estivessem estudando em escola de idiomas. O número pequeno de alunos em sala de aula permite ao professor a prática da habilidade oral com bastante frequência.

**Conclusões**

O projeto English for all: Basic II é imprescindível na comunidade cassilandense, constatamos esta proposição, com referência a quantia de alunos participantes no projeto e diante da lista de espera para a efetivação da matrícula no curso.

**Agradecimentos**

Agradecemos o andamento do projeto quanto ao espaço físico, a Associação Maçônica Luiz Machado, à coordenadora do projeto “English for all : new view”, e as bolsistas ministrantes das aulas de inglês.

**Referências**

BAKHTIN, M. Marxista e Filosofia da Linguagem. São Paulo : Martins Fontes, 2003.

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais, códigos e suas tecnologias. Língua estrangeira moderna. Brasília : MEC, 1999. pp 49-63.

HUDDLESTON, R. D. ; PULLUM, G.K. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press,2002.

MERRIAM-Webster´s COLLEGIATE DICTIONaRY. London : Merriam-Webster,2003.

MURPHY, R.: GREENBAUM, S.; LEECH, G.; STARVIK, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London ; Longman 1985

THE OXFORD DICTIONARY OF ENGLISH. OXFORD : OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2003.

VIGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo : Martins fontes, 1998.

1. Bolsista UEMS; Rod. MS 306, km 6,5 Cassilândia – MS; e-mail: erikamatosrocha@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Orientador; Rod. MS 306, km 6,5 Cassilândia – MS; e-mail: telmasouzagarcia@ig.com.br [↑](#footnote-ref-2)