

TÍTULO: Instrumentação para o ensino das Ciências da Natureza (Química).

AUTORES:

Sabrina Inês Girardelo

RESUMO:

O presente projeto tem viabilizado o desenvolvimento de aulas práticas na escola pública, para alunos do nível médio. Ele está possibilitando o envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas, motivadoras e inovadoras para a aprendizagem da disciplina de Química. Os professores estão aprendendo a desenvolver atividades atrativas em laboratório, de maneira que os alunos participem com maior interesse dos conteúdos em sala de aula, além de desenvolverem habilidades para trabalhos colaborativos e cooperativos. As atividades estão sendo realizadas graças ao fornecimento de reagentes que já não têm utilidade no laboratório da unidade de Cassilândia, ao kit de Química distribuído à rede de ensino pelo governo na década de 90 e à disponibilidade de equipamento do laboratório da Unidade. Com mais alguns materiais alternativos, como materiais de laboratório em polipropileno, está sendo possível montar um ótimo laboratório na Escola Estadual Hermelinda Barbosa Leal, e os alunos estão aprendendo de forma efetiva e motivadora. Objetivos para avaliação: Melhoria efetiva no ensino das disciplinas de Química do ensino médio; Introdução do aluno de nível médio em atividades de pesquisa, motivando-lhe a curiosidade através das práticas laboratoriais. Concluímos que a educação escolar, como principal executora dos desafios para a juventude, desafios que ajudam os jovens a dar significado a suas vidas, a construir projetos de um futuro digno, necessita urgentemente de novas formas de ensino. Formas de ensino que motivem o aluno a ir para a escola, não só para cumprir um compromisso social, mas para tornar-se participante ativo do desenvolvimento social e cultural de sua comunidade, na qual se sinta importante e útil, gastando sua energia vital em algo que esteja construindo e vendo os resultados dessa construção.

PALAVRAS-CHAVE: Educação renovada e motivadora.