

CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA

Débora Martins¹; Profa. Dra. Irene Coelho de Araujo²

UEMS/UUC. 79540-000 – Cassilândia-MS. E-mail: deboramartinsrosimeire@hotmail.com

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX).

²Orientadora, Professora UEMS/UUC

RESUMO

Por meio deste texto é possível expressar algumas experiências adquiridas no desenvolvimento de um projeto de extensão. Os objetivos do projeto eram vinculados a forma de apresentação de conceitos matemáticos para alunos do Ensino Fundamental de uma escola municipal na cidade de Cassilândia. Foi necessário apresentar os conteúdos de forma contextualizada, evidenciando a importância de conhecer a História da Matemática e fazer uma relação com o cotidiano do aluno, utilizando uma linguagem simplificada, valorizando os conhecimentos prévios dos alunos participantes do projeto, discutindo as dificuldades na aprendizagem da Matemática, estimulando o interesse e o prazer em estudar esta disciplina. Os conteúdos foram apresentados aos alunos por meio de desafios, situações-problema, motivando-os para a importância do estudo destes conceitos. O projeto contribuiu para despertar a vontade de continuar estudando em um curso de graduação em matemática que forma professores, pois ser responsável por ensinar alunos se tornou algo cada vez importante. Foi muito satisfatório vivenciar a etapa de planejamento, o ouvir o aluno em suas necessidades, aplicar as atividades e perceber a satisfação do aluno na hora da resolução dos exercícios, na hora que o estudante afirma que compreendeu aquele conteúdo e que conseguiu melhorar o seu desempenho em sala de aula. Todos ganham no desenvolvimento de um projeto como esse, pois os acadêmicos vivenciam a futura profissão, os estudantes da escola tem oportunidade de terem um momento para tirarem suas dúvidas, fazerem suas tarefas em um momento fora da sala de aula com o apoio de um acadêmico do curso de matemática, a escola ganha porque seus alunos se tornam mais independentes, pois muitos alunos não conseguem apreender todos os conteúdos na sala de aula, alguns precisam de mais tempo para compreender os conceitos matemáticos ensinados diariamente.

Palavras-chave: Aprendizagem de Matemática. Resolução de problemas. Estratégias de ensino.

AGRADECIMENTO

À Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo incentivo na participação neste evento e pela bolsa recebida.