VALORES QUE RECRIAM CONCEITOS COM AS CRIANÇAS INDÍGENAS

Julyana Alves Teixeira Borges<sup>1</sup>; Margareth Soares Dallas Giacomassa<sup>2</sup>. <sup>1</sup>Acadêmica do curso de

Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul -UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-

mail: juteixeiraborges@hotmail.com; <sup>2</sup>Professora/Orientadora/Enfermeira do curso de Enfermagem da UEMS,

Unidade Universitária de Dourados; E-mail: margasdg@uems.br/ margagiacomassa@hotmail.com

Área de conhecimento do CNPq: Cultura

**RESUMO** 

Em Dourados – MS, a população indígena reside nas aldeias em proximidade geográfica com

a zona urbana. Isso propicia aquisição de hábitos, costumes e cultura diferenciada. As

crianças são mais vulneráveis às mudanças na tradição, pois elas estão mais sujeitas a

introjetar novos hábitos da população não indígena, modificando a transmissão da cultura

étnica oferecendo à criança a oportunidade de conhecer, respeitar outras formas de viver,

pensar e agir. A necessidade de resgatar os valores culturais, boa convivência, respeito,

honestidade, colaboração, atenção, preservação do ambiente e patrimônio público, irá

contribuir para melhor qualidade de vida entre a família e a comunidade que essa criança está

inserida. Objetivo é oferecer as crianças uma forma de conscientização para o bom viver

social e intercultural. Aprimorando regras de convivência, respeito, valorização da família,

amigos e comunidade, incentivar bons hábitos da vida cotidiana, socialização da criança,

despertar atitudes básicas de cidadania, fazendo com que essa criança multiplique valores para

a família e sua comunidade. Na execução da atividade disponibilizam-se materiais didáticos

deixando livre o imaginário da criança para expressão de conceitos, regras sociais, modos de

cultura e uso de linguagem intercultural. Sendo um projeto em andamento, as avaliações são

por informações diretas com as crianças sobre as atividades propostas, acatando suas

sugestões. Espera-se que as crianças aprendam os valores essenciais para uma vida digna e

solidária, na convivência com sua família e comunidade. A melhor maneira de ensinar é por

meio de exemplos, atitudes, diálogo, e brincadeiras.

Palavras chaves: Infância. Cuidado transcultural. Promoção da saúde. Qualidade de vida.