

SUPERVISÃO NO PIBID-PEDAGOGIA/INTERDISCIPLINAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E IDENTIDADE DOCENTE

Maria Lúcia Braz Lopes¹ Gisele Lunas Rodrigues²; Thais Oliveira Amaro³; Léia Teixeira Lacerda⁴; Maria Leda Pinto⁵

Resumo

Esta comunicação tem por objetivo analisar a atuação dos bolsistas do PIBID/Pedagogia-Interdisciplinar – diante dos dilemas, desafios e perspectivas inerentes à profissão da Docência – desenvolvida na E. E. Professor Carlos Henrique Schrader, por meio do Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Diversidade Sexual e de Gênero, Mato Grosso do Sul, Brasil. As atividades foram realizadas de forma articulada com os conteúdos que abordam a oralidade, a prática da leitura e a produção e reflexão dos textos desenvolvidos pelos professores do Ensino Fundamental da referida Escola. Ao receber os bolsistas na Escola ficaram evidentes os desafios que a prática de supervisão encontraria. Inicialmente, apresentamos-lhes: a Escola, as suas rotinas e os professores das salas, para posterior observação da prática pedagógica e vínculo com os alunos. Na fase de regência, evidenciamos a importância do planejamento escolar, da escolha dos textos referentes à diversidade cultural e às relações de gênero; a necessidade de estudar as diretrizes curriculares para a realização dessas atividades e, principalmente, para replanejá-las de acordo com os objetivos propostos. Quanto aos benefícios para os bolsistas e alunos, podemos destacar: o conhecimento da realidade dos alunos, as dificuldades da escola, os desafios e perspectivas para uma educação de qualidade, bem como a constituição da postura e identidade docente, sobretudo, refletindo sobre a prática pedagógica que atenda às necessidades existentes no cotidiano escolar, ou seja, a valorização do ser humano.

Palavras-Chave: Supervisão Pedagógica. Formação de Professores. Diversidade Cultural. Relações de Gênero.

¹ Supervisora da Escola Estadual Carlos Henrique Schrader do Subprojeto Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Diversidade Sexual e de Gênero, Mato Grosso do Sul, Brasil, vinculado ao PIBID-Pedagogia-Interdisciplinar da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MEC-Capes. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. E-mail: malubrazlopes@hotmail.com

² Aluna do Curso de Pedagogia da Unidade Universitária de Campo Grande/UEMS e Bolsista do PIBID-Pedagogia-Interdisciplinar da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MEC-Capes. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. Email: giselelunas@yahoo.com.br

³ Aluno do Curso de Pedagogia da Unidade Universitária de Campo Grande/UEMS e Bolsista do PIBID-Pedagogia-Interdisciplinar da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MEC-Capes. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. Email: thais_tata12@hotmail.com

⁴ Orientadora e Coordenadora de Área do Subprojeto Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Diversidade Sexual e de Gênero, Mato Grosso do Sul, Brasil, vinculado ao PIBID-Pedagogia-Interdisciplinar da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MEC-Capes. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. E-mail: leia@uems.br

⁵ Membro da Equipe Técnica do Subprojeto Laboratório de Apoio à Ação Docente para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Diversidade Sexual e de Gênero, Mato Grosso do Sul, Brasil, vinculado ao PIBID-Pedagogia-Interdisciplinar da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MEC-Capes. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. E-mail: leda@uems.br