

REFORÇANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA

Jaqueline Gonçalves de Souza (Bolsista UEMS)¹; Antonio Canuto Bradini (Orientador)²;

¹Acadêmica do Curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; jackesousa-67@hotmail.com

²Professor do curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; canuto@uems.br

Ciências Exatas e da Terra

RESUMO

Esta ação de extensão consiste em reforçar os conteúdos de Matemática para alunos do Ensino Fundamental e Médio, provenientes das escolas públicas do município de Itarumã/GO. O objetivo principal desta ação é melhorar a formação básica dos alunos da rede pública em relação à Matemática, suas dificuldades de aprendizagem evidenciadas, constituem preocupação dentro da aplicação de metodologias para esta ciência tão discriminada, e, no entanto, convivemos com ela no dia-a-dia. O projeto é executado nas tardes de segunda à sexta-feira no Colégio Estadual Coelho Neto, a escola tem salas de aula disponíveis para o desenvolvimento do trabalho. A carga horária do projeto é de 20 horas semanais, sendo estas divididas entre preparação de aulas e de materiais envolvendo situação-problema, jogos, além disso, horários para tirar dúvidas com o orientador e apresentações de aulas para os alunos, de forma expositiva, utilizando lousa e giz e dinâmica para que todos participem. Os objetivos no projeto para serem atingidas até o momento foram alcançadas. Tivemos vários alunos demonstrando interesse e expondo suas dificuldades. As aulas são produtivas, pois reforçamos os conteúdos aplicados pelo professor da disciplina. Para isto buscamos métodos que possibilitem desenvolver no aluno a sua capacidade de análise, interpretação de texto e raciocínio lógico. Desta forma esperamos contribuir para que os alunos das escolas da rede pública de ensino possam obter melhores rendimentos e assimilação dos conteúdos em sala de aula e que leve esse conhecimento fora dela. O projeto tem se desenvolvido regularmente e continuará até Janeiro de 2014.

Palavras-chave: Educação. Aprendizado. Metodologia.