

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM PARA AS CRIANÇAS INDÍGENAS

Roseli da Silva Moreira¹

Margareth Soares Dalla Giacomassa²

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, UEMS/ Bolsista extensão PIBEX-FUNDECT e-mail: roseli.silva.moreira@hotmail.com

² Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, UEMS/ Dourados. Orientador . e-mail: margasdg@uems.br ; margagiacomassa@hotmail.com

Resumo

Esse é um recorte do projeto de extensão: Cuidado de crianças indígenas: a brinquedoteca mitã poka-ovoku komohiku kalivôno, desenvolvido no Núcleo de Atividade Múltiplas (NAM) na aldeia Bororó em Dourados-MS. Os participantes são crianças do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil Indígena (PETI-I) e as crianças da OCIP/ONG Amigo do Índio. Ressalta-se que as intervenções de educação em saúde atendem a solicitações das crianças e orientadores/educadores, sendo observado o cuidado transcultural e respeito às suas características indígenas. **Objetivos:** Desenvolver intervenções de enfermagem que possibilitem a educação em saúde com as crianças, enfocando o desenvolvimento, crescimento e qualidade de vida. **Metodologia:** As atividades propostas nas ações trabalham os processos de ludicidade e a integração entre acadêmicos e participantes, tornando as atividades de educação em saúde prazerosas, de fácil entendimento e assimilação, inseridas nos hábitos diários e adaptadas ao contexto familiar, social e cultural. Na abordagem sobre o crescimento e desenvolvimento, a questão de cientificidade é priorizada, trocando conhecimentos e informações sobre a forma tradicional de transmissão dos saberes, propiciando, com isso, o aprimoramento do acadêmico em educação em saúde com populações especiais. **Resultados parciais:** o projeto está em andamento e as avaliações são por observações e coleta de informações com as crianças, orientadores e dos acadêmicos pelo interesse e participação das crianças, ressaltando a ênfase sempre no autocuidado, apreensão de novos conceitos e sua aplicação no fazer diário. Prioriza-se a interculturalidade, cuidado transcultural, com os participantes e acadêmicos do curso de Enfermagem, em cujo projeto pedagógico o cuidado com indígenas tem destaque.

Palavras-chave: Enfermagem de Atenção Primária. Educação em saúde. Enfermagem Transcultural.