

# INCENTIVANDO A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

**Jeane Darcde Souza Silva<sup>1</sup>; Regina Litz Lablém<sup>2</sup>.** <sup>1</sup>Estudante Bolsista do Curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; E-mail: [darc.ms@hotmail.com](mailto:darc.ms@hotmail.com); <sup>2</sup>Professora do Curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; E-mail: [lamblem@uems.br](mailto:lamblem@uems.br)

Área Temática: Ciências Exatas e da Terra

## RESUMO

Este projeto de extensão visa atender aos alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Rui Barbosa em Cassilândia-MS, em período extraclasse, para auxiliá-los em suas dificuldades, dúvidas e curiosidades em relação aos conteúdos de Matemática. O desenvolvimento deste projeto é devido às dificuldades que os alunos apresentam em interpretar e compreender os conteúdos presentes na ementa escolar. O projeto tem como objetivos identificar as dúvidas e dificuldades dos estudantes com relação aos conteúdos de Matemática, fornecer meios e materiais para que os alunos possam compreender e interpretar os conteúdos estudados, mostrar aos alunos a importância da Matemática e motivá-los ao processo de aprendizagem. Para isso, utilizamos atividades como situações-problema, jogos e desafios, além de abordar os conceitos matemáticos relacionando-os ao cotidiano dos estudantes. O projeto ainda está em andamento, mas observamos que os alunos atendidos estão mais interessados pelo estudo dos conteúdos e apresentam bom rendimento escolar. Além disso, o projeto está proporcionando experiência, em sala de aula, à acadêmica que o desenvolve. Portanto, esperamos continuar explorando as habilidades dos alunos utilizando conhecimento escolar prévio e experiências vividas pelos próprios discentes para ajudá-los a superar suas dificuldades e dar significado aos conteúdos estudados.

**Palavras-chave:** Educação. Estudo. Aprendizagem.