

## ENSINO-APRENDIZAGEM PRÁTICO DE QUÍMICA

Manoel Garcia de Oliveira<sup>1</sup>; Sandro Minguzzi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluno do Curso de Química da UEMS, Bolsista PIBEX-UEMS, <sup>2</sup>Professor Efetivo do curso de Licenciatura em Química UEMS.

Área temática: Educação

### RESUMO

É inegável que a forma didática “quadro-giz”, utilizada para o ensino da Química, tem atualmente causado baixo interesse pela matéria para grande parte dos alunos, pois a química é vista por muitos alunos como uma disciplina complexa e decorativa, sendo que isso constrói uma barreira diante deles. Dessa forma, torna-se plausível a realização de aulas experimentais, que têm por finalidade relacionar a teoria com a prática. O projeto é um trabalho de extensão que tem por interesse buscar um maior grau de atenção dos alunos para as disciplinas exatas, não somente química, que pode ser encarada como a mais temida pelos alunos. É de conhecimento da maioria que as escolas não estão munidas de laboratórios, o que, muitas vezes, torna difíceis e algumas vezes inviáveis experimentos para complementar as aulas. Pensando neste fato que a UEMS abriu as portas de seus laboratórios para que os alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio viessem e fizessem aulas práticas, que tiveram por objetivo principal a utilização de materiais de baixo custo para que pudessem ser reproduzidos posteriormente nas escolas e até mesmo nas suas casas, levando o novo conhecimento para as pessoas que os cercam. Houve também um trabalho de mapeamento em conjunto com a professora dos alunos que participaram do projeto e aqueles que não puderam participar, em que ficou evidente um maior nível de conhecimento e poder crítico perante alguns tópicos do cotidiano que envolviam química e física, o que demonstrou que o projeto de extensão tem uma grande importância para as comunidades, principalmente para aquelas que serão o nosso futuro.

**Palavras-chave:** Experimento. Materiais Alternativos. Extensão.