

EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADA À PRESERVAÇÃO DE ÁREAS DE MATA CILIAIR

Gleice Gomes Rodrigues¹; Natascha Góes Cintra Borlachenco²; Daiany Augusta Paes Martins³; Mari Ruthe Ferreira França³; Ericksson Martins Leite³.

¹ Aluna do curso de Engenharia Florestal, Bolsista Pibex/UEMS/FUNDECT, UEMS; Unidade de Aquidauana; gleice.florestal@gmail.com;

² Professora dos cursos de Engenharia Florestal e Agronomia da UEMS, Orientadora, UEMS; Unidade de Aquidauana; nacintra@hotmail.com; Área de conhecimento do CNPq - 5.02.02.01-4;

³ Aluna do curso de Engenharia Florestal, UEMS; Unidade de Aquidauana; dapmflorestal@gmail.com;

³ Aluna do curso de Engenharia Florestal, UEMS; Unidade de Aquidauana; mariruthe_@hotmail.com;

³ Aluno do curso de Engenharia Florestal, UEMS; Unidade de Aquidauana; soni.erick@hotmail.com.

RESUMO

Com o propósito da utilização consciente dos recursos naturais pelo ser humano, é crescente a necessidade de conhecimento a respeito da conservação dos ecossistemas naturais e de recuperação dos ecossistemas degradados pelo homem. Assim, a preservação de áreas de mata ciliar é de vital importância para a manutenção do equilíbrio ecológico nas bacias hidrográficas, se fazendo eficaz, quando adotada de forma coletiva fundamentada nos interesses ambientais e sociais. Visando sensibilizar as gerações futuras para os limites e as possibilidades colocadas por práticas preservacionistas e conservacionistas, o presente trabalho está sendo desenvolvido com estudantes do ensino básico, através de palestras de conscientização ambiental e aulas práticas abordando temas direcionados à importância de preservação de áreas de matas ciliares. A metodologia adotada foi através da aplicação de questionários avaliativos no período anterior às aulas, pois os alunos desconheciam o conceito de mata ciliar, sendo este algumas vezes confuso pela maioria deles. Ao fim do semestre, os alunos obtiveram resultados bastante satisfatórios com a conscientização da necessidade do exercício diário da educação ambiental. Alunos, funcionários e professores puderam usufruir das aulas e dinâmicas aplicadas. A educação ambiental é um processo lento, onde é preciso entender as necessidades da comunidade e suas relações com seu ambiente antes de propor mudanças. Assim, as decisões devem sempre ser tomadas em conjunto e as iniciativas devem partir da própria comunidade, que, dentro deste contexto, é a maior interessada, pois os resultados influenciarão diretamente em suas vidas.

Palavras-chave: Conscientização ambiental. Conservação. Cidadania.