

DISCURSO, EDUCAÇÃO E TRADIÇÕES CULTURAIS: PREVENÇÃO DAS DST E DA AIDS COM INDÍGENAS DA REGIÃO PANTANEIRA SUL-MATO-GROSSENSE

Clarialdo Gabriel Alonso do Nascimento¹; Léia Teixeira Lacerda² e Maria Leda Pinto³

Resumo:

A presente comunicação tem por finalidade apresentar os resultados parciais das atividades desenvolvidas no *Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense*. As ações extensionistas realizadas foram: participação em reuniões com a Coordenação do Programa; com os Gestores das Escolas Indígenas e com os Gestores das Unidades Básicas de Saúde dos municípios de Aquidauana, Anastácio, Dois irmãos do Buriti, Nioaque e Bodoquena, para o levantamento das necessidades dessas comunidades, no que diz respeito às temáticas da prevenção das DST e da AIDS, bem como para o planejamento das Oficinas de Saúde e Educação Preventiva. Além dessas atividades, realizamos a seleção, leitura e estudo da bibliografia específica para proceder, posteriormente, à análise discursiva dos dados coletados nas dinâmicas de grupo desenvolvidas nas Oficinas e produções de materiais didáticos que considerem a diversidade étnica; as relações de gênero; identidade/alteridade nos contatos interétnicos, bem como a perspectiva dos povos indígenas dessa região sobre a origem das doenças, os processos tradicionais de cura e os indicadores das vulnerabilidades físicas, psíquicas e culturais. Os materiais didáticos – produzidos nas oficinas – contemplarão os conhecimentos não indígenas sobre as DST/HIV/Aids, bem como informações sobre formas de prevenção e diferentes tipos de tratamento. Os resultados parciais evidenciam, no discurso dos professores, os saberes culturais, as crenças, as tradições e os costumes desses indígenas, possibilitando uma melhoria na implementação da educação preventiva para uma população que possui modos de vida singulares e diferentes dos não indígenas.

Palavras-Chaves: Educação preventiva. Discursividade. Formação de Professores. Diversidade Cultural. Indígena.

¹ Aluno do Curso de Bacharelado em Letras da Unidade Universitária de Campo Grande/UEMS e Bolsista do Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão, PIBEX/UEMS/MEC. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. Email: clarialdogabrielan@gmail.com

² Coordenadora do Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão, PIBEX/UEMS/MEC. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. E-mail: leia@uems.br

³ Orientadora e Membro da Equipe Técnica do Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão, PIBEX/UEMS/MEC. Endereço Institucional: Rua dos Dentistas nº. 500, Bairro Arnaldo Estevão de Figueiredo, Campo Grande, MS, CEP: 79.043.080. E-mail: leda@uems.br