

## A FOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS NA UNIDADE DE NAVIRAÍ

**Sandro Ribas Granado<sup>1</sup>, Alberto Adriano Cavalheiro<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Estudante de Licenciatura em Química da UEMS, Unidade de Naviraí; E-mail: sandrogranado02@gmail.com. Bolsista UEMS.

<sup>2</sup> Professor do curso de Licenciatura em Química da UEMS, Unidade de Naviraí; E-mail: albecava@gmail.com

**Área de conhecimento do CNPq: Comunicação (Tecnologia da Informação)**

### RESUMO

As pessoas, como geradoras de imagens que circulam ao seu redor podem encontrar na fotografia uma ferramenta de base para a ação social e desenvolvimento comunitário, como forma de representar sua comunidade ou ponto de vista. Isto pode ser bem encaminhado tirando fotografias e interpretando-as dentro de uma narrativa associada a ações comunitárias. Dentro deste contexto, a fotografia se torna uma ferramenta de representação de perspectivas dos que levam uma vida diferente daqueles que tradicionalmente possuem o controle dos meios de imagem do mundo, inclusive através do Jornalismo, que é uma área de estudo da ciência de comunicação que proporciona a toda a comunidade científica informações gerais. A Internet é um gigantesco centro de recursos que possui uma enorme gama de conteúdo em todos os formatos, sejam eles em textos, visuais, áudios, gráficos e multimídias. Neste âmbito, as ferramentas digitais abrem um novo caminho para os jornalistas de todo o mundo, fazendo as notícias se tornarem mais fáceis e rápidas. A Internet acumula indefinidamente qualquer tipo de informação para favorecer o intercâmbio. Neste trabalho, propõe-se gerar arquivos fotográficos de divulgação das atividades desenvolvidas na UEMS de Naviraí, sistematizando e empreendendo adequação visual e de acesso para o conteúdo através da postagem em seções variadas do Site da Unidade de Naviraí, hospedada no servidor da UEMS, sob o endereço [www.uems.br/navirai](http://www.uems.br/navirai).

**Palavras-chave:** Comunicação. Internet. Jornalismo. Pesquisa.