



## **EDUCAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA AOS ENFERMEIROS DA UPA COM USO DE VÍDEOS EDUCATIVOS**

**ARAUJO, Bruna da Silva**<sup>1</sup> (bruna.1405@hotmail.com); **REIS, Cássia Barbosa**<sup>2</sup> (cassia@uems.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados.

**Introdução:** Este projeto surgiu da necessidade em dar continuidade as ações desenvolvidas projeto PetGradua SUS (2016/2017), cujo objetivo foi a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com operacionalização do Processo de Enfermagem, uso da taxonomia CIPE e utilização de check-list desenvolvido para a Unidade de Pronto Atendimento (UPA). No decorrer do referido projeto foram identificadas facilidades e dificuldades na sistematização da assistência de enfermagem o que demandou a necessidade de desenvolver material para educação permanente dos profissionais de enfermagem na unidade sobre definições desses temas. **Objetivo:** Realizar atividades educativas e produção de material educativo (vídeo) para os enfermeiros da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) sobre os seguintes temas: definição e diferenças de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Processo de Enfermagem, definição de aprazamento e Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE). **Metodologia:** Na primeira fase do projeto foi realizada o levantamento de dados bibliográficos sobre os temas que compõe o roteiro para a realização dos vídeos. Foram utilizadas as bases de dados Scielo, Google acadêmico e LILACS. Na segunda fase foi construído um roteiro teórico e na terceira fase foi realizado filmagem do vídeo. A ultima etapa consistiu em capacitar os enfermeiros com o vídeo, bem como discutir sobre as dúvidas que surgiram durante as capacitações. **Resultado:** As dificuldades relacionadas à compreensão desses temas e execução deles pode desestimular o profissional, causar insatisfação e desmotivação da equipe. Por isso esse material (vídeo) foi tão importante, pois facilitou a compreensão a cerca dos temas, estimulou a execução de instrumentos inerentes à profissão de enfermagem, favoreceu a integração e a articulação da assistência contribuindo para a sua qualidade e continuidade, além de reparar algumas fragilidades da graduação, garantindo condições mínimas para que a assistência seja sistematizada. **Conclusão:** Esse projeto mostrou como o uso de recursos tecnológicos utilizado na educação permanente, destacando-se o vídeo desenvolvido, pode estimular a participação dos profissionais e facilitar o processo de trabalho dos enfermeiros da UPA, uma vez que é um instrumento acessível e pode ser acessado durante a rotina de trabalho, caso surja dúvidas sobre a temática; bem como servir como instrumento facilitador nas capacitações, visto que foi disponibilizado aos enfermeiros em todos computadores da UPA onde podem visualizar quando necessário e utilizar para futuros treinamentos.

**Palavras-chave:** Educação Permanente; Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); Unidade de Pronto Atendimento (UPA).

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.