



## **RECURSOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE INVERTEBRADOS**

**SILVA, Marcia do Valle Carolino**<sup>1</sup> (marciacarolino@bol.com.br); **GADEA, Kymberli Fernandes**<sup>1</sup> (kimberlifernandes@gmail.com); **OSEROW, Patrícia Maurer**<sup>1</sup> (dpatmaurer@gmail.com); **XAVIER, Mirian**<sup>2</sup> (mirian.x@terra.com.br); **CHACUR, Mônica Mungai**<sup>2</sup> (mmchacur@uems.br);

<sup>1</sup>Discente do curso de Ciências Biológicas Licenciatura da UEMS – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados;

As atividades práticas de ciências nas escolas são ferramentas motivadoras proporcionando aos alunos um ambiente produtivo de aprendizado. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho foi realizar atividades práticas que foram desenvolvidas na Escola Municipal Weimar Gonçalves Torres, em Dourados/M.S., com alunos dos sétimos anos, em período de contraturno nos anos de 2018 a 2019. Foram realizadas quatro diferentes ações do tema invertebrados: atividade 1-bactérias, fungos, protozoários, poríferos e cnidários; 2-anelídeos e artrópodes; 3-platelmintes e nematoides; 4-moluscos e equinodermos. Os recursos didáticos utilizados foram os audiovisuais, com a apresentação de vídeos dos animais em seus habitats naturais, e animais preservados da coleção do laboratório de zoobotânica da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), para manuseio e exploração das características morfológicas, hábitos de vida, habitat, importância ecológica, econômica e interações antrópicas. A receptividade e o interesse dos alunos foram muito satisfatórios em todas as atividades desenvolvidas. Dentre as dinâmicas mais apreciadas destacam-se o preparo de culturas de bactérias em vários ambientes da escola e posterior acompanhamento destas. A observação dos tipos de locomoção dos protozoários vivos ao microscópio instigando a curiosidade, por ser o primeiro contato com o equipamento. Olhares atentos durante a dissecação de um minhocoço e visualização dos órgãos internos e as peculiaridades deste grupo de grande importância ecológica. A conscientização da higienização pessoal e do saneamento básico na prevenção de doenças com a apresentação do vídeo educativo chamado Super sabão contra as parasitoses. As estratégias de sobrevivência e reprodução dos organismos marinhos, gerando encantamentos ao manuseio de um polvo ou repulsa pela aparência estranha dos pepinos do mar, despertando curiosidades por habitarem a imensidão marinha, tão distante da realidade destes alunos. Tais atividades não garantem apenas o desenvolvimento cognitivo dos alunos, mas também amplia seus conhecimentos gerais e senso crítico em prol da preservação dos animais e do ambiente.

**Palavras-chave:** ciências, atividades práticas, zoologia.

**Agradecimentos:** Ao PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão) da UEMS, pela concessão de bolsa ao primeiro autor.