



## **FALANDO SOBRE SOLO NA ESCOLA: IMPORTANTE FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**RIBEIRO, Andressa<sup>1</sup>** (andressaribeiro@gmail.com); **COSTA, Thaís Silva<sup>1</sup>**  
(Thais\_pook@hotmail.com); **ENSINAS, Cândido Simone<sup>2</sup>** (simone-ensinas@uems.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de Agronomia da UEMS – Cassilândia;

<sup>2</sup>Docente do curso de Agronomia da UEMS – Cassilândia;

O solo é um importante elemento da paisagem urbana e rural, considerado essencial para o desenvolvimento das atividades humanas. Partindo deste princípio, projetos que abordem nas escolas assuntos relacionados com o meio ambiente se fazem necessários. Projetos com esta finalidade auxiliam os professores que baseados nas bibliográficas existentes, muitas vezes, não se aprofundam muito no assunto solo e contribuem para formação de estudantes mais informados e preocupados com as questões ambientais relacionadas ao uso do solo. O objetivo deste trabalho foi contribuir para formação de estudantes preocupados com as questões ambientais e que possam conhecer mais sobre o solo. O projeto foi realizado na Escola Municipal Amin José, no município de Cassilândia-Ms. O público-alvo da ação foram alunos do 6º ano onde foi realizada a exposição dos materiais didáticos sobre os seguintes assuntos: composição, textura, cor e capacidade de retenção de água do solo e também sobre degradação do solo. Para apresentação dos materiais foi utilizado garrafas pets, dois tipos de solo diferente (areia e Latossolo Vermelho) que foi coletado na UEMS na Unidade Universitária de Cassilândia-MS. Nos materiais didáticos foi demonstrada a influência da chuva e do vento sobre o solo coberto e solo descoberto. Com a apresentação foi notado interesse por partes dos alunos que interagiram com os materiais e mostram um conhecimento sobre o assunto que estava sendo apresentado. Essa influência talvez se de por conta das matérias dadas na escola, das mídias que estão salientando mais a realidade do meio ambiente nos dias de hoje.

**Palavras-chave:** solo, meio ambiente, sustentabilidade.

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de bolsas de Extensão Universitária (PIBEX) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.