



### **BRINQUEDOTECA ABERTA: A valorização do lúdico no desenvolvimento Infantil**

**SILVA, Maria Eduarda Cardoso Sampaio**<sup>1</sup> (eduardasampaio1@outlook.com); **DIEZ, Isabela Araujo Vaca**<sup>2</sup> (isabelapedag@gmail.com); **PEREIRA, Sabrina Terra**<sup>3</sup> (sa.terrapereira@gmail.com); **SILVA, Milene Bartolomei**<sup>4</sup> (milenebatsilva@gmail.com); **MARCATO, Daniela Cristina de Barros**<sup>5</sup> (daniela.barros.marcato@gmail.com);

<sup>1</sup>Discente do curso de Pedagogia da UFMS – Campo Grande;

<sup>2</sup>Discente do curso de Pedagogia da UFMS – Campo Grande;

<sup>3</sup>Discente do curso de Pedagogia da UFMS – Campo Grande;

<sup>4</sup>Docente do curso de Pedagogia da UFMS – Campo Grande;

<sup>5</sup>Docente do curso de Pedagogia da UFMS – Campo Grande;

O projeto de extensão Brinquedoteca Aberta da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, realiza atendimentos às crianças de 4 a 10 anos, uma vez por semana pelos acadêmicos do curso de Pedagogia. De acordo com a perspectiva montessoriana, todo o ambiente da brinquedoteca é direcionado para a independência da criança, tendo os móveis e materiais de acordo com o tamanho e idade, de modo que favoreçam sua autonomia e imaginação. Este espaço é especificamente para que os acadêmicos tenham liberdade de observar e planejar atividades que resultarão no desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo por meio do brincar, em todos os ambientes e circunstâncias de vida, além de que, para a criança, esse ambiente oportuniza o lúdico, por meio da concentração e atenção, regras, valores e respeito, operatividade das crianças, equilíbrio emocional e social. O brincar possibilita que a criança descubra sua própria identidade, estimulando sua visão de mundo.

**Palavras-chave:** Brinquedoteca, Desenvolvimento Infantil, Brincar.