

ENGLISH CLUB DA MEDICINA: ACESSO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO INTERNACIONAL, QUALIFICAÇÃO CURRICULAR E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

VARGAS, Eduardo Sampaio¹ (dudu.spv@gmail.com);
MACIEL, Ruberval Franco² (ruberval.maciel@gmail.com)

¹Discente do curso de Medicina da UEMS – Campo Grande/MS;

²Docente do curso de Medicina da UEMS – Campo Grande/MS

INTRODUÇÃO. O presente projeto visou planejar e executar atividades que buscam dar visibilidade ao curso de Medicina, da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, na comunidade interna, nacional e internacional por intermédio de duas principais ações. Primeira, foi criado um espaço de prática para uso de língua estrangeira – English for Medical Purposes - no qual foram abordadas temáticas de relevância social, cultura e internacional relacionada ao campo da saúde com encontros mensais. Segunda, criou-se um canal de atualização de assuntos médicos, com postagens periódicas, para a comunidade interna e externa que se referem a publicações recentes, eventos e resenhas digitais, entre outros na área da saúde. Buscou-se, com isso, promover uma atualização e integração multidisciplinar dos acadêmicos, médicos, enfermeiros e outros profissionais das áreas afins. O projeto se fundamenta nos estudos sobre internacionalização do ensino superior que relatam a importância da educação permanente e a utilização de línguas estrangeiras para produção e disseminação do conhecimento acadêmico em consonância com elaboração da política de internacionalização da UEMS.

OBJETIVO GERAL: Criar um espaço de internacionalização do curso de Medicina para interlocução com a comunidade externa por intermédio da discussão e atualização de temas emergentes relacionados à área médica em língua inglesa;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover uma identidade internacional do curso de Medicina da UEMS perante a comunidade interna e externa; - Criar um grupo, English for Medical Purposes, para discussão temas emergentes relacionados a área médica em língua inglesa; - Qualificar o currículo de alunos da UEMS e da comunidade externa com ações voltadas para a internacionalização da Medicina e áreas afins; - Discutir publicações recentes da área da saúde sobre temas de relevância para a comunidade interna e externa; e - Praticar a língua inglesa para promoção da integração dos setores interdisciplinares da saúde com a comunidade interna e externa.

METODOLOGIA. Para a leitura inicial do texto, formou-se pequenos grupos, dentre estes tinham participantes que declararam ter facilidade com a língua e outros que afirmaram ter dificuldades. Aos participantes que tinham apenas um entendimento básico da língua foi fornecido apoio individual, por parte dos coordenadores do *english club for medical purposes*, na forma de suporte ao vocabulário utilizado. Posteriormente, houve uma simulação de apresentação, na qual os participantes foram estimulados a apresentar o artigo lido ao grupo, de forma estruturada e atentando aos aspectos de uma apresentação formal e finalizou o encontro com uma explanação contextualizada sobre a importância da internacionalização a nível superior

na área da saúde. Dessa forma, seguiu-se este processo de ensino e aprendizagem para todos os encontros do English Club, utilizando-se diferentes artigos para agregando cada vez mais com a formação do conhecimento científico.

DISCUSSÃO. O estímulo acadêmico à cooperação e à participação científica ativa em língua estrangeira, já logo no início de sua formação acadêmica, favorece o desenvolvimento de uma cultura local de internacionalização do saber acadêmico, capaz de possibilitar maior acesso à informação e mais expressividade internacional ao conhecimento local. Foi considerando essa necessidade, que as ações do projeto almejavam, justamente, possibilitar o surgimento de novos espaços para produção acadêmica, transferência de conhecimentos, além da inovação inerente a esta proposta, conforme especificado no objetivo de fomentar o crescimento do contato acadêmico interinstitucional em seu viés de cooperação estudantil, com enfoque na internacionalização do cenário local. O projeto, ao visar o estímulo acadêmico à cooperação e à participação científica ativa em língua estrangeira diante das ações realizadas, obteve êxitos em favorecer o desenvolvimento de uma cultura local de internacionalização do saber acadêmico, além de estender as ações realizadas internamente a um público externo a UEMS contribuindo para a cooperação acadêmica em múltiplos níveis.

RESULTADOS. Dentre os resultados alcançados, o de maior relevância foi a atualização da comunidade externa através da utilização de artigos científicos na língua inglesa, contextualizando esses membros participantes e inserindo eles no contexto acadêmico científico. Ademais, foi possível oferecer a qualificação curricular dos participantes por meio de certificado com validade internacional com o registro da carga horária total dos encontros. Por fim, obteve a promoção de uma identidade internacional para o curso de Medicina da UEMS, sendo reconhecido pelo cenário exterior e oportunizando novas parcerias para atualização e mobilidade acadêmica.

CONCLUSÃO. Diante do cenário, concluiu-se que o projeto é importante por desenvolver ações que visam a implementação de atividades voltadas para internacionalização do curso de Medicina da UEMS, gerando impacto institucional e inter-relação com a comunidade externa. Neste sentido, as propostas do projeto promoveram atualização e integração do público-alvo através do desenvolvimento científico e tecnológico, garantindo a participação destes futuros profissionais, com êxito, na nova ordem mundial e exigências atuais pelo mercado de trabalho nacional e internacional. Por fim, o papel dos coordenadores no contexto apresentado foi de grande relevância para o compartilhamento de conhecimento e qualificação acadêmica.

Palavras chave: Internacionalização, currículo, multidisciplinar.

Agradecimentos: Ao CNPq pela concessão de Bolsa de Iniciação Científica ao primeiro autor.