



DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS CIDADÃS NO ENSINO INFANTIL

ARAGÃO, Clélio da Silva Neto¹ (netoaragaooo@gmail.com); **BATISTA, Claudia Karina Ladeia**² (claudiabatistadv@hotmail.com);

¹Discente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba;

²Docente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba.

Teve-se como objetivo principal do projeto o trabalho com alunos do Ensino Fundamental II, turmas do 8º e 9º ano, uma expectativa de 80 alunos participantes da proposta, a respeito de temáticas que tratem sobre os Direitos Humanos, de uma forma didática para que haja uma máxima compreensão possível por parte das crianças, buscando sempre trabalhar através de recursos áudio visuais, como vídeos que tratam sobre temas como a Violência Doméstica, Racismo, Direitos do Idoso, questões sociais e levando material complementar, como os Códigos, Constituição, etc. Isso claro acompanhado de rodas de conversa e debate para que os alunos possam tirar suas dúvidas ou contribuir com seus conhecimentos e vivências, fazendo com que assim haja uma maior absorção e interação entre os alunos. O projeto será realizado na Escola Estadual José Garcia Leal do município de Paranaíba/MS, onde já existe um acordo previamente estabelecido com a direção que aceitou receber o projeto compreendendo a importância e a necessidade de levar a sala de aula assuntos que veem acrescentar muito no desenvolvimento dessas crianças. As rodas de conversas e debates servem para que os alunos expliquem o conhecimento adquirido, tirem suas dúvidas e que agreguem ainda mais aos encontros, objetivando uma maior interação e a fomentação do pensamento crítico por parte deles. Nunca é demais salientar a importância que se tem na formação cidadã dos novos levando sempre em consideração a contextualização social em que vivemos.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Alteridade; Justiça; Crianças

Agradecimentos: A Universidade Estadual Do Mato Grosso do Sul pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor