



A IMPORTANCIA DA ARTE- EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE

PINTO, Matheus Lopes Moreira Pinto¹ (matheus_certin@hotmail.com); **CARLOS, Daniel Pícaro**² (d.picaro@yahoo.com);

¹Discente do curso de Ciências Sociais - Paranaíba

²Doscente do curso de Ciências Sociais- Paranaíba

A arte pode ter um importante papel educacional a ser usado tanto entre crianças como entre adultos em uma sociedade. Isso se dá pela forma como a arte se expressa ou pela mensagem que a mesma pode passar, tendo em vista que "cada pessoa só pode saber aquela parte que está na sua própria mente" (Archer, 2008, p. 76, grifos nossos). Isso quer dizer que o receptor da mensagem artística vai associar ao seu meio mais próximo, analisando sob seu ponto de vista sócio- cultural. Nesse sentido é possível criar ambientes alternativos de reflexões e debates mediados por filmes, desde curtas metragens a longos documentários e obras de artes, tanto pós-moderna como feudal. Pensando nesse cenário, esse projeto visa aplicar conceitos adquiridos com o decorrer do curso de ciências sociais, a inclusão de uma sociedade carente à múltiplos meios artísticos, sensibilizar o olhar para a segunda e a sétima arte, em um contexto histórico que abrange de modo coerente o decorrer dos anos de civilização, promovendo o diálogo e análise crítica entre a comunidade acadêmica e comunidade externa. Com uma preparação antecipada com os integrantes e associados ao projeto, dividiremos em ordem cronológica a história da civilização para melhor assimilação de informações e compreensão, quando uma vez por mês durante dez meses a comunidade externa poderá ter essa interação, que serão trabalhados em dois ambientes, CRAS e o Externato (loais onde se encontram maiores pessoas em vulnerabilidade econômica), discutindo temas e conceitos, esclarecendo dúvidas e curiosidades.

Palavras-chave: Arte, Sociedade, História da Civilização.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor