

UTILIZANDO O PLANETÁRIO MÓVEL DA UEMS PARA O ENSINO BÁSICO DE CIÊNCIAS

Priscilla Keroline Franco Neto¹; Paulo Souza da Silva²

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Física da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: priscilla.kerolyne@gmail.com. Bolsista PIBEX

²Professor do Curso de Licenciatura em Física da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: psilva@uems.br

Área Temática da Extensão: Educação

Resumo

Esse projeto é uma continuação do trabalho anteriormente realizado que consiste em levar para a população, em forma de apresentação de palestras e oficinas, os estudos realizados sobre a astronomia em geral. Tendo como alvo as principais constelações presentes nas diferentes épocas do ano, como por exemplo, as constelações de escorpião e a de Órion (inverno e verão respectivamente), e também auxiliando a fixar os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste). Apresentações anteriormente realizadas mostram que tanto alunos como professores aparentam grande curiosidade quando o assunto é astronomia, pois este tema é de grande importância para nosso cotidiano. O hábito de visualizar o céu, não necessariamente deve ficar restrito somente para cientistas, mas as pessoas em geral também podem estar adquirindo este costume, é o que este trabalho pretende realizar, despertar o interesse nas pessoas pela ciência.

Palavras-chave: Constelações. Divulgação de Ciências. Aprendizado.

Introdução

Desde o principio da humanidade a Astronomia é muito utilizada por nós, influenciando de forma direta ou indiretamente na formação de todos os povos (Faria 1982).

No Ensino Fundamental a Astronomia esta relacionada com o estudo de ciências, e é conceituado um tema de grande importância para a formação de um individuo, pois as crianças demonstram um grande interesse e curiosidade a respeito deste assunto. Partindo deste ponto, o professor pode organizar seu planejamento de ensino com o objetivo de ajudar as crianças a aprenderem os conceitos básicos de astronomia (Rotação, Translação, Fases da Lua, Eclipses). Ressaltando que os professores que lecionam ciências não possuem conteúdos de astronomia em sua formação inicial, o que resulta em seguir “a risca” o que trás o livro didático.

Em um ritmo contínuo e acelerado a astronomia vem crescendo popularmente em critérios de curiosidades sobre seus fenômenos, o que torna essencial o aprendizado dos princípios astronômicos.

Material e Métodos

Para a realização deste projeto foi disponibilizado a utilização do planetário móvel que teve emprego fundamental para as apresentações realizadas, levando para o público noções básicas sobre astronomia. Com o auxílio do mesmo é possível estabelecer uma melhor fixação dos pontos cardeais, identificar as constelações presentes, aquelas que possuem mais destaque no céu, em cada época do ano.

Resultados e Discussões

Os resultados obtidos ficaram restritos a apresentações realizadas na escola Erasmo Braga e na Escola Estadual São Gabriel (localizada na cidade de São Gabriel do Oeste – MS). Na primeira escola foram realizadas palestras e oficinas sobre astronomia indígena e não indígena, para crianças do 3º até o 6º ano com o intuito de complementar o conteúdo trabalhado em sala de aula. Na Escola Estadual São Gabriel utilizou-se os mesmos métodos mencionados anteriormente, mas com um público de idades variadas, do ensino fundamental e médio. Para o semestre que segue estão previstos palestras e oficinas para os alunos do curso de pedagogia.

Conclusão

Através dos estudos e apresentações realizadas até o momento, nota-se uma grande receptividade dos alunos com relação ao projeto, o que incentiva a continuidade de levar o projeto como uma forma de divulgar a ciência astronômica.

Agradecimentos

Proex/UEMS, ao professor Paulo Souza da Silva, ao professor Edimilson de Souza, à Escola Erasmo Braga e à Escola Estadual São Gabriel.

Referência

FARIA, R. P. **Fundamentos da Astronomia**. 2ª edição. Campinas: Papyrus, 1982.