

REALIZAÇÃO DE MINICURSOS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA DA UEMS DE AQUIDAUANA – MS

Eraldo Godinho Gilo¹, Adriano da Silva Lopes², Luan Eudes da Silva¹, Nayara Cristyane Fernandes Alves¹, Alisson Moreira dos Santos³, Miriam Ferreira Lima¹, Rodrigo Marques Rufino¹

¹Acadêmicos do curso de Agronomia da UEMS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Aquidauana; E-mail: eraldo_gg10@hotmail.com. Bolsista PIBEX

²Professor do curso de Agronomia da UEMS, Unidade Universitária de Aquidauana

³Acadêmico do curso de Agronomia, Integrante do Grupo PET, Unidade Universitária de Aquidauana da UEMS

Área Temática da Extensão: Educação

Resumo

A formação dos futuros profissionais do mercado de trabalho pode ser mais bem realizada, quando estes buscam adquirir conhecimento não somente nas salas de aula das universidades, mas sim, por meio da participação em eventos complementares. Em função disto, objetivou-se a realização de minicursos para o fornecimento de uma complementação na formação dos estudantes da comunidade acadêmica da unidade universitária de Aquidauana da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Foram organizados dois minicursos pelo grupo PET do curso de Agronomia, sendo estes realizados na própria Unidade. Houve grande participação dos acadêmicos da unidade nos minicursos intitulados “FORMULAÇÃO DE FERTILIZANTES” e “MANEJO INTEGRADO DAS PRAGAS DA SOJA”. De acordo com a avaliação realizada pelos participantes, os eventos apresentaram ótima qualidade, pois estes foram pontuais, abordaram temas importantes e os ministrantes apresentaram conhecimentos satisfatórios.

Palavras-Chave: Formação Complementar. Eventos. Atividade Extracurricular.

Introdução

A realização de diversos eventos, tais como palestras, cursos, minicursos, workshops, encontros e entre outros, assume um papel de grande importância dentro das universidades, pois estes fornecem uma complementação na formação dos acadêmicos, sendo estas de grande importância, já que muitas das vezes o conteúdo é passado de forma diferenciada, ou seja, de forma mais prática e dinâmica, contribuindo assim para uma melhor fixação destes (LACERDA et al., 2008).

A realização de atividades extracurriculares torna-se necessária dentro de uma comunidade acadêmica, pois colaboram no processo de construção dos conhecimentos técnicos dos acadêmicos, possibilitando a formação de profissionais com qualidades diferenciadas no mercado (SCHIMIDT; OHIRA, 2002).

A participação de estudantes em atividades extracurriculares apresenta grande importância para sua vida acadêmica e profissional, pois as atividades e experiências

vivenciadas fora da sala de aula trazem inúmeros benefícios ao universitário, tais como maior segurança, auto-estima e valores altruísticos (CARMO; PRADO, 2005).

Diversos autores atribuem grande importância às atividades extracurriculares em consonância com as disciplinas já cursadas e com os conhecimentos já obtidos em sala de aula para a formação profissional e intelectual dos estudantes (LACERDA et al., 2008).

Diante do exposto, objetivou-se a realização de minicursos para o fornecimento de uma complementação na formação dos estudantes da comunidade acadêmica da unidade universitária de Aquidauana da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Material e Métodos

Foram organizados dois minicursos pelo grupo PET do curso de Agronomia (PET-Agro), sendo estes realizados na Unidade Universitária de Aquidauana da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. O primeiro foi intitulado “FORMULAÇÃO DE FERTILIZANTES” e ministrado pelo Engenheiro Agrônomo Ricardo Garcia, no dia 02 de julho de 2011, sendo este profissional funcionário da empresa FERTILIZANTES HERINGER. O segundo minicurso foi realizado no dia 26 de maio de 2012, intitulado “MANEJO INTEGRADO DAS PRAGAS DA SOJA” e ministrado pelo Engenheiro Agrônomo Justino Sidrônio Franco Ribeiro, funcionário da empresa CERRADO – DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO.

Os dois minicursos foram divulgados através do Orkut, Facebook, Twitter, site da UEMS, site do Grupo PET-Agro, cartazes e divulgação oral nas salas de aula dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Técnico em Agropecuária e Zootecnia. Ambos foram realizados em sábados, para que os acadêmicos pudessem participar, sendo que estes se iniciaram as 7h e com término as 11h.

Durante os minicursos, houve um intervalo de aproximadamente 20 minutos para a realização de um *coffee-break*. Antes do término dos minicursos, os acadêmicos que estavam presentes realizaram avaliações sobre a organização dos mesmos, como pontualidade, dinâmica do ministrante, conhecimento do ministrante sobre o assunto, entre outros.

Com o término dos minicursos os profissionais receberam os certificados por terem ministrado o evento e os acadêmicos também receberam certificados de participação, sendo estes com carga horária de quatro horas.

Resultados e Discussão

O minicurso intitulado “FORMULAÇÃO DE FERTILIZANTES” capacitou 61 pessoas, sendo todas as vagas preenchidas. Entre os participantes estavam acadêmicos dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Técnico em Agropecuária e Zootecnia. De acordo com a avaliação realizada pelos participantes, o evento teve uma ótima aceitação, pois estava bem organizado e possuía conhecimentos satisfatórios para a realização deste evento.

Com relação ao minicurso intitulado “MANEJO INTEGRADO DAS PRAGAS DA SOJA”, este capacitou 55 pessoas, sendo que também foram preenchidas todas as vagas disponíveis. Entre os participantes estavam acadêmicos dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária, pois este assunto é mais direcionado a estes cursos. De acordo com a avaliação realizada pelos participantes, este evento teve uma ótima aceitação, pois estava bem organizado e o ministrante possuía conhecimentos satisfatórios para realização deste evento.

Ao término destes eventos, constatou-se a exigência pelos participantes da realização de outros eventos semelhantes a estes, pois os ministrantes são profissionais da área que já atuam no mercado de trabalho e eles sempre passam dicas de como lidar com diversas situações inusitadas. Também a forma que o conteúdo é repassado pelos ministrantes difere da forma que este é repassado quando nas disciplinas cursadas.

Verifica-se um grande interesse por parte dos acadêmicos em participarem destes eventos quando este é ministrado por um profissional da área que já está no mercado de trabalho, pois estes, muitas das vezes servem como espelho para os futuros profissionais que estarão no mercado. Também, muitas vezes, um evento como este ajuda a definir em qual área de trabalho os acadêmicos poderão atuar futuramente, pois estes ajudam os mesmos a verificarem quais as suas afinidades.

Verifica-se a grande participação de acadêmicos com o intuito de criação de vínculos com os profissionais e as empresas, já com o objetivo de realização de estágios ou então possível oportunidade de emprego, pois no momento do evento, há uma interação entre o ministrante e os participantes.

Os minicursos forneceram importantes conhecimentos sobre as metodologias empregadas e regras necessárias para a realização da formulação de fertilizantes, bem como para o manejo das pragas da soja.

Conclusões

A participação em diversos eventos extracurriculares por parte dos acadêmicos apresenta grande contribuição na formação destes, pois o conteúdo pode ser mais bem fixado através das diferentes metodologias utilizadas pelo ministrante.

Além da aprendizagem, a participação em eventos afins do curso em questão pode proporcionar um melhor currículo para o futuro profissional.

O minicurso intitulado “FORMULAÇÃO DE FERTILIZANTES”, forneceu aos participantes, importantes conhecimentos sobre as metodologias corretas para a realização de adubos formulados.

O minicurso intitulado “MANEJO INTEGRADO DAS PRAGAS DA SOJA”, possibilitou aos participantes adquirirem conhecimentos sobre as práticas corretas e sobre diversas alternativas a serem utilizadas para a realização do controle das pragas da soja.

Agradecimentos

Ao Grupo PET-Agro.

Às empresas FERTILIZANTES HERINGER e SEMENTES AGROCERES pela parceria.

À gerência da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul pelo apoio para a realização dos eventos.

Referências

CARMO, J. S.; PRADO, P. S. T. Apresentação de trabalhos em eventos científicos: comunicação oral e painéis. **Interação em Psicologia**, Curitiba, v. 9, n. 1, p. 131-142, 2005.

LACERDA, A. L.; WEBER, C.; PORTO, M. P.; SILVA, R. A. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

SCHIMIDT, L.; OHIRA, M. L. B.; Análise da comunicação em eventos científicos. **Ciência da informação**. Brasília, v. 31, n. 1, 2002.