

IMPORTÂNCIA DAS AVES APLICADA À EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE IVINHEMA – MS

Sabrina Monitchele Hanzen¹; Márcio Rodrigo Gimenes²

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Ivinhema; E-mail: sabrinahanzen@hotmail.com . Bolsista PIBEX

² Professor do curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Ivinhema; E-mail: mrjimenes@hotmail.com

Área Temática da Extensão: Educação

Resumo

As aves, assim como os demais animais, são de grande importância para o meio ambiente, sabe-se que elas auxiliam na polinização de plantas, na dispersão de sementes, no equilíbrio ecológico, entre outras. Por serem animais essenciais para a natureza, é necessário o trabalho de conscientização com a população, para que as aves, assim como os seus hábitat possam ser conservados. Sabendo da importância de se ter um projeto de educação ambiental dentro da escola, uniu-se essa área ao estudo das aves. Abordando este assunto através de questionários e palestras, aproximando assim os alunos desses animais, que por muitas vezes passam despercebidos. No trabalho realizado, são abordadas características morfológicas das aves, conservação de seus hábitat, importância das diferentes espécies, e principalmente conscientização, gerando senso de observação, admiração e conservação destes animais, alcançando resultados através da mudança de pensamento e conseqüentemente de atitudes, pois é a partir do conhecimento adquirido pelos alunos que o restante da população será afetada.

Palavras-chave: Conservar. Educar. Meio Ambiente.

Introdução

As aves, além de serem animais que possuem certa beleza, segundo ANDRADE (1997) são de grande importância para a vida humana e a natureza. São importantes no controle de insetos, e de populações de ratos e cobras, auxiliam na coleta do lixo e de animais mortos. São fundamentais na polinização, na disseminação de sementes e como alimento. Além disso, são fontes de inspiração para música, poemas, trovas, fotografias e transmitem sensação de bem estar. Muitas destas funções das aves passam despercebidas e não é dado o valor adequado a esses animais, que muitas vezes são mortos apenas por diversão, podendo prejudicar todo um ecossistema.

As aves são para o desenvolvimento da educação ambiental de grande valor, pelo fato de despertarem carisma nas pessoas por diversos aspectos: colorido e arranjos da plumagem,

tamanho e anatomia do corpo, capacidade de vôo, vocalização, aparência dócil e demais características (Silva e Mamede, 2005). Além disso, Argel-de-Oliveira (1997) sugere que as aves não provocam aversão às pessoas, causada geralmente por outros vertebrados, tais como morcegos, ratos, anfíbios e répteis, sendo possível reduzir ou eliminar o sentimento de rejeição, ou a noção de que a presença e proximidade aos animais silvestres é perigoso, prejudicial e indesejável.

Desta forma podem-se utilizar as aves de uma forma mais eficaz para levar o entendimento da importância da conservação das aves e conseqüentemente de outros animais e também de todo um ecossistema. Padua et al. (2003) sugerem que a adoção de abordagens participativas pode incentivar populações que habitam regiões próximas a áreas naturais a se envolverem com conservação, ajudando a protegê-las. Feisinger (2004) enfatiza que a prática da conservação da biodiversidade e do ambiente como um todo depende do esforço não somente dos profissionais especializados para este fim, mas também e, principalmente, da colaboração das comunidades locais.

A aplicação da educação ambiental nas escolas visa mostrar o motivo da conservação das aves, e mostrar aos alunos que eles devem estar envolvidos nesta ação de conservação, e ao estarem conhecendo e aprendendo a proteger esses animais espera-se que criem também uma conscientização em relação à proteção de todo o meio ambiente.

Material e Métodos

Este trabalho foi realizado entre os meses de março a julho de 2012 com os alunos de ensino fundamental do 6º e 7º ano, dos períodos matutino e vespertino da Escola Estadual Angelina Jaime Tebet do município de Ivinhema – Mato Grosso do Sul.

Inicialmente foram aplicados questionários para analisar o conhecimento prévio dos alunos. Neste questionário encontra-se 10 perguntas referentes às aves, analisando quais conhecem, qual a importância, e o interesse por esses animais.

Após aplicação do questionário, marcou-se uma aula, expondo através de apresentação de slides, as características morfológicas que definem uma ave, como exemplo, as penas e o bico. Também foi desmistificada a característica de que todas as aves voam, colocando como exemplo o pinguim, suas asas sofreram modificações para o nado, auxiliando no seu modo de vida, mas não deixam de serem aves devido a esta característica. Foi exposto rapidamente o motivo do morcego não ser uma ave, através das características que já haviam sido abordadas. A parte mais importante do trabalho começou com o motivo de porque conservar as aves e

seu habitat, levando os alunos a uma reflexão, logo após foi abordado sobre algumas espécies e qual a sua importância ecológica, iniciou-se falando sobre as aves de rapina, como gavião e urubu, que fazem a limpeza orgânica, em seguida, foi a vez das aves que tem como principal função o controle biológico de pragas, como anu-branco, pardal, pica-pau, que se alimentam de pequenos insetos, as aves polinizadoras como o beija-flor também tiveram o seu momento, após explicou-se sobre as aves dispersoras de sementes, como gralha-azul que enterra as sementes da araucária, e o sabiá que lança as sementes no chão.

Em seguida explicou-se aos alunos que as aves, por mais que sejam animais admiráveis podem, se não manejados de maneira adequada, transmitir doenças, como a ornitose, que é causada por uma bactéria e pode ser transmitida às pessoas e causar pneumonia.

E para finalizar, abordou-se o assunto sobre o tráfico de aves, mostrando os danos causados a fauna e a flora, criando uma indignação aos alunos e assim fazer com que tenham consciência de que se forem ter um animal silvestre possam comprar em lugares legalizados, para assim, confirmar que não foi adquirido de maneira ilegal, alimentando o crime.

Resultados e Discussão

Até o momento, os resultados obtidos foram satisfatórios, pois foi observado o interesse pelos alunos através da participação de grande parte das turmas e através do pós-questionário, aplicado após as apresentações.

Durante as aulas observou-se que o interesse de alunos foi grande, pois houve muitos questionamentos e comentários, agregando mais valor à apresentação.

Comparando o pré e o pós-questionário analisou-se que os alunos compreenderam grande parte do assunto. Também ficou explícito que o conhecimento adquirido não ficou apenas com eles, mas que comentaram com os familiares sobre o que aprenderam, demonstrando assim o porquê de se trabalhar com a educação ambiental dentro das escolas. Os alunos não se contentam em apenas ouvir, eles querem passar o que ouviram, permitindo que outras pessoas possam compreender a importância da conservação, neste caso, de aves e seus habitat.

Nesta primeira parte, só foi possível realizar o trabalho na Escola Estadual Angelina Jaime Tebet devido as adequações que foram feitas. Foi necessário esperar a saída do resultado das bolsas remanescentes, para que os alunos pudessem, após as aulas, visitarem um bosque em Ivinhema/MS para fazer as observações, trabalho que está incluso em outro

projeto que ficou para ser aprovado nestas vagas. Também foi necessário aguardar as modificações que foram feitas no bosque e a permissão da prefeitura municipal. Para apresentar as aulas, foi preciso a liberação da direção da escola, que permitiu rapidamente, pois compreendem a importância da educação ambiental, mas foi necessário acompanhar o calendário escolar, para que este trabalho não atrapalhasse os desenvolvimentos das atividades já previstas.

Conclusões

Ficou claro que este projeto foi de suma importância para os alunos, pois foram abordados assuntos que eles acompanham pelo noticiário televisivo. Mas não podendo dar o verdadeiro valor, pois aprendem apenas o básico, que por vezes não é suficiente. Por meio deste projeto, puderam conhecer um pouco mais sobre as aves, animais que causam grande fascínio, gerando assim, conscientização e responsabilidade pela conservação desses animais e por consequência, do meio ambiente. Compreenderam que elas fazem parte de um todo, pois dentro do meio ambiente tudo está interligado, e que os seres humanos fazem parte deste todo também e que a conservação das aves não é apenas importante para continuar a ter animais bonitos, mas sim, para que o equilíbrio ecológico, que já tem sido afetado, não piore.

Agradecimentos

Agradeço aos colaboradores, Anderson Padilha, Monique Baptista, Mara Marques, Amanda Almeida, e ao professor orientador Márcio Rodrigo Gimenes que auxiliaram no desenvolvimento deste projeto e ao órgão financiador UEMS - PROEC.

Referências

Artigos

ANDRADE, M. A. 1997. **Aves silvestres: Minas Gerais**. Belo Horizonte: Littera Maciel. 176 p.

ARGEL-DE-OLIVEIRA, M. M. 1997. El uso de aves en Educación Ambiental. *em*: **Encuentro Boliviano para la Conservación de las Aves**, Santa Cruz de la Sierra, . Actas. Santa Cruz de la Sierra, Armonía, BirdLife International, v.3, p. 27-30

FEINSINGER, P. 2004. **El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad**. Santa Cruz de la Sierra, Editorial FAN (Fundación Amigos de la Naturaleza) Bolivia.

PADUA, S. M., TABANEZ, M. F. e SOUZA, M. G. 2003. A abordagem participativa na educação para a conservação da natureza, *em*: **Métodos de Estudo em Biologia da Conservação e da Vida Silvestre** (L Cullen-Jr, R Rudran e CV Pádua, orgs.). Curitiba: Editora UFPR (Universidade Federal do Paraná), p. 557-591

SILVA, M. B. e MAMEDE, S. B. 2005. **Grupos de observadores de aves e mamíferos como estratégia para a conservação da biodiversidade do Cerrado**. p. 55-58