

“CIRANDA CIRANDINHA”

Marcela Lopes Silveira Pena¹; Djalma Querino de Carvalho²

¹Estudante do Curso de Direito UEMS; Unidade Universitária de Paranaíba- MS;
mahrcela_lps7@hotmail.com. BOLSISTA PIBEX.

²Professor Mestre em Ciências Políticas e Sociais, Unidade Universitária de Paranaíba - MS;
djalmacarvalho@terra.com.br.

Área Temática da Extensão: Cultura

Resumo

“Ciranda Cirandinha” é um projeto de extensão que visa levar aos alunos da educação infantil por meio de cantigas de roda e teatros cultura, lazer e aprendizado. Sabe-se que a melhor fase para se aprender é a infância, onde, os pequeninos começam a descobrir o universo que os cerca e a curiosidade começa a aparecer mais forte do que nunca. Tal momento é muito importante, pois, a partir dele, as crianças começam a adquirir base para construir o que um dia serão. Por isso, necessário se faz levar a eles, desde cedo, a oportunidade de desenvolvimento expressivo, criativo, cultural, musical e então contribuir com um crescimento harmonioso que trabalhe as sensações, emoções, pensamentos, ações, corpo, espaço, entre outros, atuando então para perspectiva de um futuro melhor. O presente projeto é direcionado especialmente a educação infantil das escolas rurais, visto que carecem de tais programas e possui a gratificante tarefa de colaborar para um ensino mais humano e social, onde não haja apenas números, contas e separação de sílabas, mas que também ensine o ABC cultural.

Palavras-chave: Informação. Cultura. Teatro. Educação Infantil.

Introdução

O trabalho a ser realizado está firmado na meta de possibilitar aos pequenos, desde crianças, a percepção de que o mundo é muito mais que saber fazer contas. Ora, qualidade de vida não se resume apenas em letras, mas também está no fato de desfrutar e descobrir o mundo, na interatividade e no estímulo das brincadeiras, que aguçam a criatividade e proporcionam um crescimento mais feliz, afinal, junto com o conhecimento científico e social deve caminhar o conhecimento cultural, onde se

priorize atividades que as façam se expressarem e aprenderem mais sobre si mesmas. É na infância que se encontra à hora certa para se praticar tais atividades, visto que é nessa fase que se forma a personalidade.

Material e Métodos

Primeiramente, ocorreu o planejamento prévio das visitas, onde foram expostas as atividades e as tarefas que seriam realizadas, assim como a devida preparação dos materiais adequados e a orientação do professor responsável. As atividades são baseadas em livros, revistas, sites educacionais, enfim, informações tidas como importantes para a preparação das ações, que foi realizada por meio de brincadeiras, teatros, cantigas de roda. O deslocamento até a comunidade foi possível através do ônibus disponibilizados pela prefeitura que também leva os professores e alguns alunos durante o trajeto. Após cada ação foi exposto de que forma foi executado o projeto, com o objetivo de aprimorá-lo e procurar os pontos fracos para ajustar, como também, manter os fortes. Tais atividades estimulam a imaginação e a criação gerando mais desenvolvimento intelectual, emocional e físico e ainda proporcionando melhorias na área visual, auditiva e na coordenação motora. Assim como o alicerce de uma construção é importante, a base da criança também o é, pois refletirá com certeza no desenvolvimento de sua futura personalidade.

Resultados e Discussão

Por meio de tal projeto foi possível levar, desde os primeiros anos aos pequeninos, a possibilidade de se expressarem, interagirem, de criarem e explorarem lugares mais abertos, como a natureza. Trabalhar com crianças não é uma tarefa fácil, necessita de cuidados, atenção, carinho e boa vontade. Por isso, as atividades realizadas tiveram todo cuidado didático possível, sendo executadas de forma lúdica, através de brincadeiras, teatros, dinâmicas, cantigas, conversas, se adequando conforme a idade das turmas, visto que tais meios chamam a atenção e envolvem mais tal faixa etária, gerando assim possibilidades mais abertas para transmitir o assunto desejado.

O projeto é aberto a colaboradores pertencentes à universidade, que serão devidamente orientados para melhor execução da ação nos encontros eventuais. Como se trata de escola rural, as visitas, devidamente agendadas, são viáveis com a utilização do ônibus

que a prefeitura disponibiliza aos professores das escolas rurais. Tal escola possui período integral, três vezes na semana (segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira). A instituição que recebe o projeto (Escola Municipal Capitão Altino Lopes) se localiza na região de São João do Aporé - MS e demonstrou seu pedido para tal ação voltada ao ensino infantil uma vez que recebeu ação semelhante em seu ensino fundamental.

Conclusões

Nunca se falou tanto em tecnologia como nos dias de hoje. Crianças, jovens e adultos estão cada vez mais interessados pela modernidade, consumismo e novidades que a indústria pode oferecer. Expressam seus desejos e frustrações em redes sociais e esperam que amigos desconhecidos e "virtuais" os dêem a solução tão esperada. Enfim, para onde caminha nossa juventude? É claro que a tecnologia tem seus benefícios e trouxe muitas facilidades, mas com ela também, muito do pensar se perdeu. É preferível, por exemplo, ficar horas na internet e em seus atrativos do que realizar uma leitura, visitar lugares históricos importantes, participar de um projeto social entre tantas outras atividades enriquecedoras.

Com tanta comodidade e com um estilo de vida extremamente consumidor, as pessoas vivem trabalhando para gastar seu precioso dinheiro e comprar aquilo que lhes é oferecido como sinônimo de felicidade e status. A questão a ser levantada em tal contexto é a necessidade da formação do indivíduo voltada para valores que o faça refletir em melhorias não só para si, mas também para sua sociedade visando questões sociais, éticas, culturais e humanas. Afinal, enquanto alguns desfrutam de tanto, outros seres humanos estão em situações lastimáveis e pouco se faz em relação a isso.

Levar à criança, desde cedo, a possibilidade de conhecer a si mesma, de se expressar e usar da criatividade, de maneira didática à sua idade é mais que essencial, pois proporcionará uma base ideal para as outras fases que virão. O psiquiatra Augusto Cury, em seu livro Pais brilhantes, Professores Fascinantes lança o seguinte pensamento *“Há um mundo a ser descoberto dentro de cada criança e de cada jovem. Só não consegue descobri-lo quem está encarcerado dentro do seu próprio mundo”*.

Agradecimentos

À Deus pelo dom da sabedoria, ao professor orientador Djalma por dispor de tempo e dedicação, ao PIBEX pela oportunidade, à prefeitura de Paranaíba, à Secretaria de Educação por apoiarem e à escola rural Capitão Altino Lopes, por abrir gentilmente as portas para a realização do projeto.

Referências

CURY, Augusto. *Pais brilhantes, professores fascinantes*. 7ª. Ed. Rio de Janeiro : Sextante, 2003.

TIBA, Içami. *Educar para formar vencedores: a nova família brasileira*. São Paulo : Integrare Editora, 2010.