

## CAUR – Cursinho Alternativo da UNESP de Rosana-SP

**Andrew John Hamilton<sup>1</sup>; Roberson da Rocha Buscioli<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmico do curso de turismo da UNESP, Campus Experimental de Rosana; E-mail: hamilton-andrew@hotmail.com. Bolsista PIBEX

<sup>2</sup>Professor do curso de Turismo da UNESP, Campus Experimental de Rosana; E-mail: buscioli@rosana.unesp.br

Área Temática da Extensão: Educação

### **Resumo**

O CAUR – Cursinho Alternativo da UNESP de Rosana é um projeto cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão Universitária desde 2005. No seu oitavo ano de funcionamento o cursinho é composto por 23 colaboradores e um bolsista BAAE I – Bolsa de Apoio Acadêmico e Extensão I separado em professores, secretários e coordenadores em que todos são alunos do curso de Turismo. O cursinho tem como objetivo proporcionar conhecimento e cultura para a formação dos cidadãos e o ingresso na universidade ou em concursos de forma gratuita, porém a evasão ocorre em grande parte dos alunos. Para que o objetivo do projeto seja realizado são propostas atividades formais e não formais para que possa praticar a forma de argumentação e obter um posicionamento sobre determinado tema. Foi realizada então uma tabulação dos dados dos alunos e se ocorre à aprovação do aluno em um vestibular ou concurso público. Sendo assim o cursinho promove a relação da universidade com a população local e regional proporcionando a inclusão social.

**Palavras-chave:** Ensino Pré-Vestibular. Inclusão Social. Evasão.

### **Introdução**

A Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” foi fundada com o objetivo de propagar o ensino superior pelo interior do estado de São Paulo criando campus no interior do estado levando o conhecimento e o desenvolvimento nas regiões onde ela se estabelecesse.

Neste contexto, a cidade de Rosana localiza-se no Pontal do Paranapanema, uma das regiões mais pobres do estado de São Paulo com a baixa expectativa de vida e o baixo grau de escolaridade, estabeleceu no Distrito de Porto Primavera um campus experimental levando a proposta da universidade. No primeiro instante um único curso oferecido no campus o de Turismo.

Atendendo o objetivo da extensão universitária foi criado o CAUR – Cursinho Alternativo da UNESP de Rosana, projeto na qual é formado por graduandos do curso de Turismo que atuam como professores, coordenadores e secretários lecionando o ensino pré-vestibular pra jovens e adultos do município de Rosana e região. O projeto existe desde 2005

com a proposta de um ensino diferente do tradicional, através de eventos de modo não formal, sendo assim o nome de Alternativo do cursinho, oferecendo assim conhecimento e cultura aos seus alunos.

As aulas formais são ministradas em salas de aulas cedidas pela administração do Campus, tendo formato tradicional de um cursinho pré-vestibular. As aulas não formais têm o seu acontecimento de uma a duas vezes por mês, com atividades lúdicas de cunho cultural e informativo, tais como, o Dia de Atualidades, são dados temas de cada área de estudo e no final os alunos tem que apresentar seu posicionamento unindo as disciplinas, Ciclo Literário, uma aula sobre obras literárias que são utilizadas no vestibular, Cine CAUR, é um filme passado aos alunos e depois é feito um debate sobre as principais cenas, e o Júri-Simulado que é um tema importante que possa ser utilizado no vestibular e é avaliado o modo de argumentação dos alunos a favor ou contra. Além desses métodos o cursinho conta com uma equipe de tabulação e com a Hemeroteca que são revistas assinadas pelo cursinho onde são tabuladas e disponíveis para os alunos e colaboradores.

A partir de 2008 o projeto teve uma coordenação docente que propôs uma coleta de dados e a tabulação destes para obter informações de desistências, fluxo de alunos e as aprovações em vestibulares ou concursos públicos e outra estrutura organizacional no cursinho. Neste ano com uma nova coordenação docente tivemos uma informatização no processo de entrevistas com os alunos tornando mais rápido o processo.

Segundo o IPRS – Índice Paulista de Responsabilidade Social a posição no *ranking* de escolaridade caiu, porém mantendo acima do nível médio estadual. Um fator que propiciou essa queda no *ranking* é a evasão e a defasagem escolar. (SEADE, 2008) Por meio das entrevistas realizadas com os alunos do cursinho foi possível constatar que eles buscam o projeto como forma de alcançar o ensino superior ou a aprovação no concurso público ou até um reforço escolar.

Almeida (2009) nos traz que:

Atualmente, a existência da extensão na universidade é substantiva, porque permite forjar novos laços sociais - que se constituem a partir do envolvimento dos professores, alunos e comunidade, e nesta situação novas teias de informação são construídas a partir desta realidade vivida, dando espaço ao que Freire sempre considerou a verdadeira ação pedagógica, ou seja, aquela que se materializa nas trocas entre diversos saberes: o científico, o prático e o de senso comum.

O Ensino Pré-Vestibular é de grande valia para o CAUR, mas o principal é a relação da comunidade acadêmica com a comunidade local podendo transmitir não só o conteúdo como a vida acadêmica, a interação cultural e a informação.

Essa relação entre a população local e a comunidade acadêmica os insere em uma visão diferente, pois obtivemos a partir das pesquisas realizadas nos últimos dois anos que antes eles escolhiam os cursos oferecidos com menor relação candidato/vaga, mas este ano eles estão escolhendo o de seu interesse sendo ou não de alta ou baixa relação candidato/vaga.

Para contribuir com essa inclusão do aluno no Ensino Superior o cursinho atua de forma gratuita, oferecendo materiais didáticos advindos do convênio com a PROEX (Pró-Reitoria de Extensão Universitária). Ainda proporciona aos alunos isenções em relação às inscrições oferecidas pela Vunesp – Fundação para o Vestibular da UNESP em seus vestibulares de meio de ano e os vestibulares de final de ano facilitando o ingresso de estudantes que não possuem condições financeiras para se inscreverem no processo de seleção.

O objetivo com esse trabalho é descrever o funcionamento e os desafios encontrado pelo CAUR enquanto projeto de extensão universitária, a sua importância no sistema educacional do município e região e documentar os dados colhidos e as informações obtidas com o decorrer do cursinho.

## **Material e Métodos**

Foi realizada ao longo do funcionamento do cursinho uma coleta de dados dos matriculados e feita uma análise do mesmo trazendo a situação em termos de educação, localização e economia familiar dos alunos.

Foi então aplicado questionários junto a ficha de inscrição com questões simples para gerar posteriormente um perfil do aluno do cursinho.

Quando o aluno não possui uma frequência de 70% de presença é questionado por contato telefônico o motivo do excesso de faltas ou pela desistência dele a fim de obter dados concretos sobre o real motivo.

O cursinho utiliza três salas, sendo uma para a secretaria e duas para salas de aula. Na secretaria possui sete computadores e nas salas de aula possuem computadores e *data show*.

## **Resultados e Discussão**

Após a tabulação dos questionários entregues junto a ficha de inscrição mostra 45.76% dos alunos à renda familiar é de até dois salários mínimos e a média de pessoas contribuintes é de duas pessoas e cada residência com 3 a 4 pessoas.

Dos alunos do cursinho 94% são provenientes da rede pública estadual de ensino demonstrando que os alunos estão procurando um sistema educacional fora da formação oferecida pelo governo municipal e estadual.

Desde a criação desse projeto em 2008 até o primeiro trimestre desse ano o cursinho computou 636 alunos regularmente matriculados.

Os resultados do cursinho são mensurados com as aprovações nos vestibulares e concursos públicos, sendo assim 22,58% dos alunos foram aprovados no vestibular. Olhando esse dado logo pensamos que a porcentagem de aprovação é baixa, mas se contarmos que dos 155 alunos que se matricularam 31,12% desistem nos primeiros meses de aula vemos que a quantidade pode ser considerar razoável.

As desistências ocorrem durante todo o ano e os motivos que mais são dados como justificativa além da inserção no mercado de trabalho e a falta de transporte ou deficiência dos existentes, o cansaço decorrente da dupla jornada de estudos dividindo seu tempo entre o ensino médio e o ensino pré-vestibular e ainda situações pessoais como saúde dos alunos ou membros da família.

## **Conclusões**

O Cursinho Alternativo da UNESP de Rosana é um dos grandes auxiliares educacionais presentes no município de Rosana e na região. Este fato se comprova pela quantidade de matriculados no cursinho comparado com o número de estudantes na região e as aprovações dos alunos nos vestibulares e concursos além do desenvolvimento intelectual, cultural e social.

Os alunos da rede pública de ensino de Rosana estão defasados em relação aos outros municípios paulista, com isso a procura pelo cursinho torna-se até uma alternativa de reforço escolar.

O CAUR, portanto torna a única alternativa gratuita de ensino pré-vestibular em Rosana e região tendo uma posição de destaque na comunidade regional e acadêmica.

## **Agradecimentos**

Meu agradecimento a PROEX – Programa de Extensão Universitária pelo apoio ao projeto, a UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Campus Experimental de Rosana, ao professor Roberson Buscioli pela orientação, a Louise Fernanda de Oliveira coordenadora discente do projeto e ao CAUR pela oportunidade de participar desse projeto encantador.

## Referências

FREIRE, Paulo. Conscientização. São Paulo: Cortez e Moraes, 1980a. (*apud*). ALMEIDA, Loriza Lacerda de. **A extensão universitária como possibilidade de superação da dicotomia teoria – prática.** Portal UNESP. Disponível em : <[http://www.unesp.br/aci/debate/dicotomia\\_loriza.php](http://www.unesp.br/aci/debate/dicotomia_loriza.php)>. Acessado 27 fev. 2010.

Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados. Disponível em: <<http://www.seade.gov.br/projetos/iprs/index.php?page=tabela&action=load&varia=1&varloc=691&nomeloc=691%20-%20Regi%20Administrativa%20de%20Presidente%20Prudente>>. Acessado em: 26 jul. 2012.