

BOLETIM INFORMATIVO DE LETRAS: INFORMAÇÃO PARA ACADÊMICOS NA ÍNTEGRA

Jeferson de Lima Monteiro¹; Zélia R. Nolasco dos S. Freire²

¹Acadêmico do 4º ano do Curso de Letras/UEMS de Dourados; Email: Je_fer_sonlima@hotmail.com (Bolsista)

²Professor do Curso de Letras/UEMS unidade de Dourados; Email: zelianolasco@uems.br

Resumo

O objetivo proposto é a levar a informação aos alunos do Curso de Letras e aos alunos da Escola Estadual Presidente Vargas, da Rede Estadual do Estado de MS, sobre eventos e propostas educacionais que surgem no meio acadêmico, o que possibilita um maior contato com o estudante do Ensino Médio e à Universidade. O Boletim Informativo de Letras - BIL também objetiva a divulgação de textos criados pelos acadêmicos e estudantes do Ensino Médio, o que irá incentivar a leitura e criação de textos. Para os alunos do Ensino Médio há um fator positivo, pois integra este ao meio acadêmico criando assim um contato direto com a comunidade acadêmica o que possibilitará a formação de cidadãos comprometidos e críticos.

Palavras-chave: Informação, Produção escrita, Jornal.

Introdução

O projeto justifica-se pela necessidade de um informativo que deixe o acadêmico do Curso de Letras atualizado, além de oportunizar o contato do estudante do Ensino Médio com o meio acadêmico, pois a elaboração de um jornal por parte dos alunos - tanto do Ensino Médio quanto da Universidade – servirá como um laboratório de escrita e de leitura. Este processo enfático ajuda na criação de cidadãos comprometidos, prepara leitores com capacidade crítica para desempenharem bem seu papel na sociedade, o que contribui desta maneira na formação geral do aluno, enriquecendo-o culturalmente e aumentando suas capacidades intelectuais.

Desse modo, o aluno terá contato com a norma padrão escrita visto que sua produção textual será acompanhada por um processo de correção de textos feitos pelos colegas. Assim, proporcionará uma intermediação entre a Universidade, o Curso de Letras e o

mercado de trabalho. Maria Alice Faria certifica que o jornal transforma-se em uma ponte entre os conteúdos teóricos dos programas escolares e a realidade (FARIA, p.12, 2001).

Nesta perspectiva, o projeto tem como finalidade proporcionar um maior contato dos alunos com a produção textual e divulgar o Curso de Letras aos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Rede Estadual de Educação da cidade de Dourados/MS, expondo as atividades realizadas, os projetos em andamento e também os eventos da área do Curso de Letras. Assim, servirá como um elo entre o futuro profissional e o campo de trabalho no qual ele atuará. O aluno do 3º ano do Ensino Médio será beneficiado, pois o jornal proporcionará o melhor desempenho deste na leitura e na escrita e isto será de suma importância, uma vez que de alguma maneira prepara o aluno para o ingresso na Universidade. O jornal tem também a finalidade de informar tanto alunos do Curso de Letras quanto professores promovendo notícias sobre o meio educacional, deixando estes sempre atentos sobre eventos e capacitações referentes à área de Letras.

O projeto da forma como foi articulado servirá para fomentar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão no Curso de Letras e na UEMS, contribuindo para uma maior interação da sociedade e a Universidade. Objetiva também proporcionar ao aluno de Letras e ao aluno do Ensino Médio o domínio dos conhecimentos e habilidades conexos à língua portuguesa, com isso, melhorar à leitura e à escrita dos alunos de modo que os mesmos se tornem sujeitos de seu próprio texto, personagem central de sua fala.

Materiais e métodos.

O jornal foi feito por meio de uma página *online*, no seguinte endereço: <http://biluems.blogspot.com> visando a praticidade e a otimização de recursos. O BIL também tem uma página no facebook, o que facilita a maior interação dos alunos do Ensino Médio e acadêmicos. Foram analisados textos teóricos que proporcionaram o conhecimento de diversas linhas teóricas que foi a base na produção do jornal. Utilizou-se de autores que abordam o ensino de Língua Portuguesa e de Literatura em sala de aula e também foram feitas as divulgações de eventos que ocorreram na área de Letras juntamente com alguns textos de alunos do Ensino Médio e acadêmicos. Recebe textos escritos por alunos em diversos gêneros e está constantemente sendo atualizado com notícias referentes à Universidade e ao meio acadêmico.

Resultados e Discussões

O projeto teve início em março/12 está possibilitando aos alunos a publicação de seus textos e o jornal traz notícias referentes ao Curso e à área de Letras. Em junho, alunos do II Ano do Curso de Letras/Habilitação Espanhol realizaram um “Varal de Poesias” e algumas delas foram publicadas no blog e em sua página social. Todas as produções já estão sendo formatadas para que possamos pensar em uma publicação ou coletânea poética. De modo que, a criação literária dos mesmos foi socializada e disponibilizada a todos da área de Letras, a recepção foi bastante positiva pelos alunos e professores e possibilitou o incentivo à criação literária.

Conclusões

O Boletim Informativo de Letras tem atendido a contento os alunos do Curso de Letras, pois enfatiza a prática de leitura e produção de textos coesos e coerentes com uma visão crítica dos fatos, proporcionando um espaço para que os mesmos publiquem seus escritos, desta maneira é possível observar uma interação entre os escritores. As notícias mantêm os acadêmicos atualizados sobre eventos da Universidade, o que possibilita uma participação mais frequente do acadêmico em eventos da área.

Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pela concessão da bolsa de estudos.

Referências

- COSTA VAL, M. da Graça. **Redação Textualidade**. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- FARIA, Maria Alice. **Como usar o jornal na sala de aula**. São Paulo: Editora Contexto, 2001.
- FIORIN, J. L. **Elementos da Análise do Discurso**. São Paulo: Editora Contexto, 1996.
- GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Editora Ática, 2002.
- LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. São Paulo: Editora Ática, 1993.
- POSSENTI, I. **Discurso, estilo e subjetividade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1985.

