

TERERÉ COM SOCIOLOGIA: RODAS DE CONVERSA SOBRE ESCOLA, UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Luiz Gustavo Beijo Pelais¹; Carlos Eduardo França²

1Estudante do curso de Ciências Sociais da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba;

E-mail: gustavopelais@gmail.com. Bolsista PIBEX/UEMS.

2Professor do curso de Ciências Sociais da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba;

E-mail: ce_franca@yhao.com.br

Área Temática da Extensão: Educação

Resumo

O projeto de extensão intitulado “Tereré com Sociologia, Direito e Pedagogia: rodas de bate papo sobre escola, universidade e sociedade” foi elaborado com o objetivo de oportunizar aos alunos do ensino médio das escolas parceiras participarem de encontros para troca de experiências e discussões sobre temas importantes da sociedade, como educação e novas perspectivas de futuro sob a ótica da Sociologia e Filosofia. Os encontros ocorrem quinzenalmente em forma de bate papo nas escolas, com duração de 2 horas, utilizando, para tanto, recursos didáticos para melhor esclarecimento a respeito do conteúdo dos cursos da UEMS, além de sanar algumas dúvidas que possam surgir a respeito do SISU, mecanismo de inserção dos estudantes no ensino superior adotado pela referida faculdade. Pretende-se com o projeto dar voz aos alunos, discutir suas visões de mundo imediatas e perspectivas futuras de vida, estimulando-os a refletirem sobre a possibilidade de adentrarem a um dos cursos da UEMS que os oferecem ensino superior de qualidade na cidade de Paranaíba.

Palavras-Chave: Sociologia. Universidade. Escola. Educação. Futuro.

Introdução

As escolas públicas do município de Paranaíba, de modo geral, não contam com a atuação de profissionais que trabalhem com projetos de orientação vocacional e discussões acerca de mercado de trabalho e perspectivas de futuro. Entretanto, essas escolas sempre se mostram receptivas as ações que possam proporcionar uma reflexão de tal realidade entre os alunos; o segundo contato com a escola será no sentido de rediscutir a proposta do projeto para planejamento de encontros e encaminhamento dos trabalhos.

É preciso que a Universidade seja um espaço oportuno para vivenciar práticas sociais, políticas e culturais de troca de conhecimentos e experiências com a comunidade, a fim de contribuir para construção de uma sociedade mais cidadã e justa. Nesse sentido, são oportunas iniciativas que viabilizem a participação social em todos os segmentos, dos mais carentes aos mais afortunados.

O foco é a educação. Com tantos jovens desmotivados na escola e sem foco no ingresso à Universidade, pretende-se contribuir para amenizar este quadro e fazer renascer os sonhos que muitos deixaram de depositar na educação e na escola enquanto instrumentos para um futuro mais promissor.

A proposta pretende discutir com os alunos temas políticos e canais de participação social tendo como fundamentação teórica e crítica duas grandes ciências sociais: a Sociologia e a Filosofia, o que estimulará um posicionamento mais crítico e reflexivo sobre as questões que envolvem a educação, o acesso ao conhecimento e as perspectivas de futuro dos jovens na atual sociedade.

Material e métodos

As atividades previstas na extensão envolvem as seguintes ações:

- a) Contato com as escolas parceiras.
- b) Planejamento dos encontros. Os encontros são planejados semanalmente sob a supervisão do professor orientador. Faz parte do planejamento a organização de todo o material teórico, ilustrativo e instrumentos a serem utilizados. O planejamento ocorre na UEMS, com estudo dos PPP's e conteúdos fundamentais referentes aos cursos de Ciências Sociais, Direito e Pedagogia.
- c) Encontro com os alunos. Os encontros com os alunos ocorrem de acordo com a disponibilidade dada pela direção, coordenação e atendendo ao calendário de aulas dos alunos. Procura-se organizar os horários de modo que o tempo pretendido com o público-alvo não seja cansativo nem atrapalhe a rotina das aulas. Os encontros ocorrem quinzenalmente com uma duração de 2 horas cada. Busca-se respeitar o limite dos alunos e seu desempenho e interação durante os encontros, visando à convergência das discussões sempre feitas para o tema da Universidade e a perspectiva do futuro. A fim de criar um clima mais descontraído e interessante, as discussões ocorrem com a turma organizada no formato de rodas de bate papo, dispensando-se a figura de palestra com palestrante à frente da sala e expectadores ouvindo em carteiras enfileiradas; dar-se-á espaço para participação de todos. Para ilustração dos temas debatidos são usados textos poéticos, crônicas, vídeos e músicas.

Resultados e discussão

O projeto se encontra em fase de desenvolvimento, não sendo possível portanto descrever os resultados. Atualmente, ainda estamos na fase de contato com as escolas estaduais do município com o intuito de viabilizar os encontros e palestras previstos na proposta inicial do projeto.

As escolas foram informadas formalmente por meio de ofícios sobre o desenvolvimento e objetivo dos projetos. No 2º semestre será feito contato pessoal com a

finalidade de agendar com diretores e coordenadores pedagógicos as palestras a serem desenvolvidas.

Conclusões

Embora o projeto se encontre em fase de planejamento e familiarização com as escolas interessadas na parceria, acreditamos que a ideia de propor rodas de conversa com alunos que atualmente se preparam para despedir-se de um dos períodos mais longos e intensos de sua vida (o ensino público regular) e se deparando com uma sociedade de incertezas e de valores em constante mutação, utilizando-se de elementos presentes em sua realidade cultural tendo em vista a discussão à luz das Ciências Sociais, possa, não apenas fornecer, mas também descobrir a partir da experiência do contato universidade-escola, informações que contribuam para o amadurecimento e a construção de uma consciência crítica do/a jovem acerca de sua função na sociedade civil.

O projeto conta, ainda, com colaboradores engajados na realidade da comunidade acadêmica e, portanto, com pessoas interessadas na construção da ponte universidade-escola que, como o observado ultimamente, se faz necessário para a prática de uma educação mais humanizada a serviço da promoção da dignidade da pessoa humana, propiciando, inclusive, um diálogo entre os três cursos presentes na Unidade Universitária de Paranaíba.

Agradecimentos

Agradeço ao meu orientador, professor mestre Carlos Eduardo França e às escolas públicas contatadas, sem as quais não seria possível a realização das atividades propostas no projeto.

Referências

GOMES, Ana Laudelina Ferreira. A Formação do Cientista Social e a Experiência a Atividade Integrada de Educação e Cidadania da UFRN. **Revista eletrônica Inter-legere** – Nº 03 (Jul/Dez 2008).

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. Representações sociais de jovens sobre a escola e suas perspectivas de futuro. **Revista Atos de Pesquisa em Educação** – PPGE/ME FURB. V. 5, nº 1, p. 93-109, jan./abr. 2010

PECORA, Ana Rafaela. **Perspectivas de Futuro**: um olhar para as representações sociais de jovens estudantes de escolas públicas de Cuiabá. DISSERTAÇÃO (Mestrado em Educação): Universidade Federal de Mato Grosso, 2003.

SORSATO, Teresinha Bastos. **O desejo de saber e suas vicissitudes – da escola à Universidade**: um enfoque psicanalítico. TESE (Doutorado em Psicologia): Universidade

Federal do Rio Grande do Sul, 2005.