

UNIVERSIDADE E ESCOLAS CAMINHANDO JUNTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

Andressa Paula Pícolo ¹; Alessandro Martins Prado ²

¹Estudante do Curso de Direito da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba; E-mail: andressapicolo@hotmail.com. Bolsista PIBEX.

²Professor(a) do curso de Direito da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba; E-mail: alessandrodocenteuems@gmail.

Área temática: Direitos humanos

Resumo

O presente projeto é destinado aos alunos que cursam o ensino médio tanto em escola pública, quanto privada. Com a ideia de apresentar temas de relevância na sociedade, dos quais muitas pessoas são leigas, tais como: direitos e garantias fundamentais do cidadão, direitos sociais, direitos trabalhistas, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Lei Maria da Penha, prevenção contra crimes de pedofilia, dentre outros. Promovemos palestras e exibimos filmes, ressaltando a prevenção de abusos em meio à sociedade sobre esses temas elencados, acarretando assim, na máxima eficácia deste projeto. Outro ponto favorável desse trabalho é o de ensinar as verdadeiras regras do sistema jurídico na e para a sociedade, incluindo seus direitos e seus deveres. Observando a importância da aprendizagem, temos como objetivo principal a solidificação das noções de cidadania, relacionadas com os direitos e deveres de cada cidadão.

Palavras-chave: Direito. Formação Humanística. Cidadania.

Introdução

Inspirado no projeto OAB VAI À ESCOLA da Ordem dos Advogados do Brasil do Estado de São Paulo, do qual obtive êxito na promoção de cidadania em diversas escolas do estado de São Paulo, o projeto UNIVERSIDADE E ESCOLAS CAMINHANDO JUNTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE visa a promoção de novos conceitos, novos entendimentos, estimulando o senso crítico especialmente nas pessoas ignorantes diante de certos assuntos.

O potencial de educação somente poderá se concretizar por meio da transmissão da educação, isto é, pela democratização do ensino relacionado às noções de cidadania, tão importante para o desenvolvimento de uma nação rica e próspera. Somente assim o mesmo surtirá efeitos na sociedade.

Promover a aproximação da comunidade com a sociedade por meio das escolas, levando sólidas noções de cidadania, relacionadas com os direitos e deveres de cada cidadão, é o objetivo primordial deste projeto, do qual está, com muito êxito, sendo alcançado.

Material e Métodos

Os encontros são ministrados com apresentação mensal de filme e/ou palestra correlacionada aos temas propostos no projeto, para os alunos envolvidos do colégio CEIC – Centro de Estudos Integrados Caminho. Ocupamo-nos, da divulgação do tema que será debatido, exibição, dinâmica e debate do filme e do tema, bem como a preparação teórica para sua discussão no decorrer das semanas e dos meses. A escolha do filme ou a elaboração da palestra e conseqüentemente do tema tratado é realizada no decorrer dos encontros.

A concepção que as pessoas têm perante determinados assuntos como Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e do Adolescente, Direitos Humanos, Inclusão, Lei Maria da Penha, dentre outros destaques da sociedade atual corroborada com o Direito, nem sempre é a mais correta. Manipuladas, muitas vezes, pela opinião publicada, estas dispersam seus interesses acreditando que aquilo que é transmitido nos meios de comunicação é uma verdade absoluta.

O projeto, neste sentido, visa informar os alunos do ensino médio a maneira exata e correta que o ordenamento jurídico quer nos transmitir, baseado na lei e nos Estatutos.

Resultados e Discussão

Sob a forma de questionário de pesquisa, palestras e exibição de alguns filmes se deu a execução desse projeto até o presente momento. Isso, como esperado, ocasionou grande enriquecimento cultural e cidadã nos envolvidos.

Nessa perspectiva, os encontros ministrados no decorrer deste primeiro semestre fizeram-nos perceber um bom entendimento dos temas abordados, e uma formação de opinião, uma visão crítica, frente aos mesmos.

Está sendo de grande importância para os alunos e posteriormente e/ou indiretamente para toda a sociedade essa conscientização sobre diversos temas jurídicos que nos deparamos em nosso meio social, repassados pela mídia sob uma forma, muitas vezes distorcidos da realidade.

Conclusões

Visto que está em processo de andamento, até o presente período, conseguimos atingir os objetivos preestabelecidos com grande êxito, no projeto.

Os envolvidos com o cronograma de atividades estão mostrando grande interesse em participar e em aprender conteúdos jurídicos tão importantes para um bom convívio na sociedade atual.

Podemos observar que atualmente somos vítimas da opinião publicada utilizada pela mídia, sendo, muitas vezes, levados a formar a opinião que eles querem que formemos e não nos deixa ter a liberdade de elaborar uma opinião pública e própria. Portanto, debatemos, discutimos e transmitimos os verdadeiros ideais dos direitos e deveres do cidadão.

Promovendo a aproximação da comunidade com a sociedade por meio das escolas, levando sólidas noções de cidadania, relacionadas com os direitos e deveres de cada cidadão, oportunizando a consciência crítica a respeito de temas fundamentais, identificando e reconhecendo a responsabilidade social que as palestras proporcionam ao discutir temas presentes em nosso dia a dia além de reconhecer o valor da interdisciplinaridade na ciência jurídica concomitantemente às realidades dos alunos que contribui para comportamentos mais críticos e mais humanos em meio à sociedade, o projeto está atingindo seu ápice de desenvolvimento.

Agradecimentos

Agradeço ao PROEC/PIBEX pelo financiamento da bolsa; ao Centro de Estudos Caminho, por concederem o desenvolvimento deste com seus alunos; e por fim, estendo meus agradecimentos à instituição de ensino UEMS.

Referências

ARISTÓTELES. *A Política*. São Paulo: Escala, 2004.

BARROSO, Luís Roberto; BARCELLOS, Ana Paula de. A nova interpretação constitucional: ponderação, argumentação e papel dos princípios. In: LEITE, George Salomão (coord.). **Dos princípios constitucionais: considerações em torno das normas principiológicas da Constituição**. São Paulo: Método, 2008.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. 3 ed. Rio de Janeiro: Campos, 1992.

ROUSSEAU, Jean Jcques. *Do Contrato Social ou princípios do direito político*. São Paulo: Martin Claret, 2003.

TELLES JÚNIOR, Goffredo. *Iniciação na ciência do direito*. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.