

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE BATAYPORÃ - MS

Monique Baptista dos Santos¹; Mauricio Ricardo Moriya.²

¹ Estudante do Curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Ivinhema.; E-mail: moh.baptista@hotmail.com. Bolsista PROEC¹

² Professor(a) do curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Ivinhema.; E-mail: mauricio@uems.com.br

Área Temática da Extensão

Meio Ambiente e Educação

Resumo

A Educação Ambiental é vista como educação para a sustentabilidade. É importante a inserção de um projeto de Educação Ambiental nas escolas, buscando a formação de uma sociedade consciente, em face do atual paradigma de desenvolvimento sustentável. O presente trabalho tem por finalidade levar o tema Meio Ambiente para dentro das escolas urbanas do município de Batayporã- MS, envolvendo alunos do ensino fundamental e médio, procurando trabalhar as mais diversas áreas, desde o ensino e conscientização à criação de melhorias ambientais. São abordados temas como: ameaças e potencialidades ambientais do município; os trabalhos dos órgãos ambientais do município; importância das matas ciliares; viveiros de mudas; consumo consciente; reciclagem; coleta seletiva; segurança alimentar (alimentos orgânicos). Através de palestras, dinâmicas, leitura de textos para a sensibilização, debates, discussões, pesquisas, mostra de vídeos e aulas em campo, aborda-se o tema de forma prática. Assim, mostrando situações no seu estado mais amplo, procuramos uma Educação Ambiental que alcance as mais diversas áreas, enriquecendo o currículo escolar com a exploração de temas que possam avaliar como os impactos de nossas ações podem refletir no Meio Ambiente. Estamos trabalhando, portanto, de forma coletiva e cooperativa, alcançando excelentes resultados por meio de mudanças de hábitos e atitudes para conservação do Meio Ambiente, e educando as crianças de hoje com um único propósito, que é a de educar para um futuro melhor.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Educar. Trabalhar.

Introdução

As ações educativas para as questões ambientais vêm sendo muito discutidas no contexto atual, visando resolver de maneira satisfatória o entendimento da relação homem-natureza, que é fundamental para o desenvolvimento pleno da sociedade. Deste modo, a Educação Ambiental surge da necessidade de implantação de uma educação de caráter interdisciplinar, voltada para os problemas atuais e urgentes, que prepare a população para viver e se desenvolver em um mundo interdependente e em harmonia com as leis da natureza, e que aborde de forma global a busca das soluções (DIAS, 1998). Destaca-se principalmente a urgência e importância da implantação da Educação Ambiental nas escolas. A escola, por ser o espaço formal para disseminar a educação, precisa mostrar por intermédio de ações o significado do Meio Ambiente para os alunos, tanto em seus aspectos físicos como sociais, assim como suas interrelações. Especialmente porque é neste momento que os alunos estão no processo de formação de valores.

Considera-se também que a Educação Ambiental é aceita, cada vez mais, como sinônimo de educação para o desenvolvimento sustentável ou de educação para a sustentabilidade e, por esse motivo, é imprescindível a inserção de um projeto de Educação Ambiental no currículo escolar, de maneira interdisciplinar em todas as práticas cotidianas da escola, buscando a formação de uma sociedade consciente em face de um desenvolvimento sustentável (PESTANA, 2008).

É, portanto, através da Educação Ambiental que podemos alcançar os nossos objetivos, que é aproximar cada vez mais os alunos das questões ambientais que envolvem a temática meio ambiente e sociedade, além de permitir a reflexão sobre as ações diante do meio ambiente, dando subsídios para uma ação transformadora de hábitos e atitudes.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado entre os meses de março a julho de 2011, no período matutino, com 400 alunos das três escolas urbanas do município de Batayporã- MS: Escola Municipal Anízio Texeira da Silva (ensino fundamental, turmas 3º ao 5º ano (a)), Escola Estadual Braz Sinigaglia (ensino fundamental, turmas 7º ao 9º ano (b)), Escola Estadual Jan Antonin Bata (ensino médio, 1º ao 3º ano (c)).

Os temas abordados neste primeiro período foram: 1) Introdução à Educação Ambiental; 2) Ameaças e Potencialidades Ambientais do Município; 3) Os Trabalhos dos

Órgãos Ambientais do Município, 4) Importância das Matas Ciliares, 5) Viveiros de Mudanças; 6) Semana do Meio Ambiente e 7) Consumo Consciente.

A seguir estão descritas as atividades realizadas por temas e turmas, respeitando-se os níveis de ensino. Foram adotadas em alguns pontos metodologias diferenciadas.

1- Introdução à Educação Ambiental: A atividade introdutória consistiu em uma aula que abordou o tema. O conteúdo programado foi desenvolvido inicialmente com uma breve apresentação do projeto e sua importância, exemplificando o que é Meio Ambiente, o que o compõe, o que vem a ser Educação Ambiental, quais são suas áreas de atuação. Usamos não somente a apresentação oral, mas vídeos de animação (Programa Criança Ecológica, WWF Brasil, Greenpeace,) e criando discussões e situações a respeito do tema.

2- Ameaças e Potencialidades Ambientais do Município: Em um segundo encontro o tema proposto, abordado em forma de aula foi “Batayporã e o Meio Ambiente”, para a turma de alunos (a). As turmas (b) e (c) assistiram à palestra “Você conhece o Meio Ambiente de Batayporã”, apresentado pela Acadêmica Amanda de Paula. Foi apresentado como eram as florestas, que animais eram predominantes naquela região, situação do Ribeirão Esperança, o meio ambiente do município de modo geral e como isto tudo ficou com o decorrer do desenvolvimento da cidade, ou seja, sua situação atual. Em um segundo momento foi destacado que, além de situações ruins, o município também tem suas potencialidades, como um excelente solo para produção, ambientes deslumbrantes de lazer, diversos rios, trilha ecológica, Usina de processamento de lixo – UPL, etc. Em seguida, depois de apresentadas as situações oralmente, houve discussões dirigidas. Foram feitos pelos alunos da turma (a) desenhos que demonstravam os pontos positivos e negativos do meio ambiente do município.

3- Os Trabalhos dos Órgãos Ambientais do Município: Com este tema foram realizadas duas palestras em dias diferentes, uma pela Secretaria de Meio Ambiente e Conselho Municipal do Meio Ambiente, apresentada pelo Secretário de Meio Ambiente Salvador Pereira, que abordou a forma de trabalho do órgão e os projetos que estão em execução ou já foram executados para conservação e preservação, além de temas como: O que devemos fazer para conservar?; Materiais poluentes; Água: Elemento essencial a vida. A segunda palestra foi realizada pela Polícia Ambiental do Vale do Ivinhema, apresentada pelo Sargento Fialho, com as turmas (a) e (b): mostrou-se como eles trabalham diariamente, e foram destacados temas como mata ciliar e bacias hidrográficas que são encontradas no município, quais as áreas de preservação ambiental do município, piracema e como são realizadas as buscas e apreensão de animais que estão em risco.

4- Importância das Matas Ciliares: Nesta quarta atividade, com a turma (a), inicialmente foi abordado o tema “Vamos Descobrir a Mata Ciliar”, onde através de imagens e frases os alunos foram descobrindo onde cada elemento se encaixa diante de temas centrais (O que é?; Qual a sua Importância?; Quem a está destruindo?; Quais as consequências de sua destruição?; De que maneira podemos preservar?; Tudo o que aprendemos devemos passar para quem?). Através desta dinâmica os alunos foram descobrindo diversas situações, destacando-se pontos de extrema importância e criando conceitos como: vegetação, rios, desmatamento, poluição, erosão, assoreamento, escassez de água, APP, extinção de animais e hidrelétricas. Com a turma (b) o tema foi exposto em forma de apresentação em "Power Point" (somente ilustrações), onde foram debatidos todos os temas já citados, dando-se destaque ao “Novo Código Florestal.”. A turma (c) não participou desta atividade.

5- Viveiros de Mudanças: O tema Viveiro de Mudanças foi abordado em aula, da mesma forma com todas as turmas: em forma de apresentação de "Power Point" e materiais ilustrativos, foi discutido o que é um viveiro de mudas, qual a sua importância, como é o seu ambiente e de que maneira ocorre o processo de desenvolvimento das mudas. Como encerramento apresentado um vídeo do "Viveiro Eucalipto de Campo Grande – MS" (PROGRAMA DE TV PAINEL FLORESTAL, 2009), que demonstra o dia a dia de um viveiro de mudas.

6- Semana do Meio Ambiente: Em comemoração à Semana do Meio Ambiente, foram realizadas diversas atividades: Abertura da semana com uma palestra onde discutimos o surgimento da comemoração da Semana do Meio Ambiente, o motivo de comemoração desta data, e apresentados dois vídeos: “O Jardim dos Robôs” e “O mundo não pode esperar até 2050” para a turma (a) e “Meio Ambiente: todos somos responsáveis” e “Tempo de ser Feliz” para a turma (b). Atividades em sala de aula, leitura de texto, análise de letra musical (Planeta Água – Chitãozinho e Xororó) foram desenvolvidas para que os alunos pudessem refletir e discutir. Finalmente, os alunos da turma (a) construíram cartazes de forma livre e em grupo, que expressavam seus sentimentos diante dos temas expostos. A turma (b) construiu maquetes com o tema “Água: use e não abuse”. Como encerramento foi apresentado o teatro de fantoches “Francisquinho, Bruxa Poluição e Dona Mata Ciliar” para a turma (a), que debateu temas já estudados. A turma (c) não participou da comemoração da semana, por determinação da direção da escola.

7- Consumo Consciente: A última atividade realizada em sala de aula foi relacionada ao consumo consciente e o papel do indivíduo, onde foram apresentados quais são as atitudes de um consumidor consciente, práticas educativas de redução de consumo e qual o poder da

propaganda. Com a turma (a) foi realizada a dinâmica “Mímica: você conhece esta prática”, dividindo-se a turma em duas equipes. Com brincadeiras de mímica tradicionais o tema em questão foi abordado.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos até o momento foram satisfatórios, pois foi observado um grande aproveitamento em termos de desenvolvimento conceitual.

Na primeira aula, os alunos compreenderam de forma clara o que é Educação Ambiental, e já obtiveram um conhecimento prévio das suas áreas de atuação, que são os temas que vão ser abordados no decorrer do ano. Na discussão de alguns temas, houve dificuldade e curiosidade, por não terem um conhecimento mais profundo sobre o assunto.

Foram apresentadas diversas situações sobre como era e esta a situação ambiental do município, e através dos desenhos a turma (a) destacou pontos e olhares críticos sobre a situação da mesma. As palestras com os órgãos responsáveis vieram complementar situações e temas, e destacar a importância que este tem para a cidade, e que diante de problemas devemos e podemos ajudar a cobrar medidas por parte do poder público.

Na palestra da Polícia Ambiental se deu destaque ao tema "Mata Ciliar". Os alunos não conheciam praticamente nada sobre o assunto, e já obtiveram aqui um conhecimento prévio. Tanto a dinâmica quanto a aula deixaram esclarecidos pontos onde é preciso um conhecimento para que cada vez mais o Ribeirão Esperança do município não venha a perder em termos ambientais. O tema "Viveiro de Mudas" destacou a importância da produção de mudas para o município, de que forma que este possa auxiliar tanto na recomposição da mata ciliar quanto no embelezamento da cidade.

Durante a Semana do Meio Ambiente, foram destacados outros temas de extrema relevância. Os alunos demonstraram interesse, curiosidade, reflexão e satisfação por estarem aprendendo e contribuindo.

Os alunos aprenderam ainda a: perceber a diferença entre fornecedor e consumidor; as atitudes de um consumidor consciente e principalmente a responsabilidade no consumo; qual a postura desejável como consumidores e a influência da mídia no cotidiano das pessoas; responsabilidades sociais e ambientais de uma empresa; a mão de obra empregada, entre outros aspectos. Nesta dinâmica os alunos compreenderam a relação que existe entre as palavras usadas, participando ativamente da atividade. Perceberam também a importância e a responsabilidade que as pessoas têm dentro dessa teia de consumo.

A não participação em algumas atividades pela turma (c) foi por determinação da direção escolar, alegando falta de tempo diante das restrições da grade curricular.

Conclusões

O trabalho executado até agora mostrou suma importância, pois levou aos alunos temas que muitas vezes são pouco trabalhados em sala de aula. Pode ser conferido ao ensino um aspecto mais dinâmico e participativo, buscando oportunidade de aprendizado e reflexão sobre o meio ambiente, e a relação que o ser humano tem com o mesmo, demonstrando e fazendo-os compreender que fazem parte de um todo maior e desenvolvendo, além do mais, desde aspectos relacionados à aprendizagem até a solidariedade e justiça social dos atores envolvidos.

Mediante a metodologia aplicada todos os envolvidos no projeto aprendem mais e melhor. Destaco o meu crescimento pessoal, que é de extrema relevância para minha formação profissional.

Agradecimentos

Agradeço aos colaboradores Prof^a Luziangela Borges, Amanda de Paula, Mara dos Santos, Sabrina Hanzen e às instituições parceiras: Polícia Ambiental, Prefeitura e Secretaria do Meio Ambiente de Batayporã, que apoiaram e auxiliaram no desenvolvimento do projeto e ao órgão financiador UEMS - PROEC.

Referências

Livros

DIAS, Genebaldo F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 5. ed. São Paulo: Gaia, 1988

Sites de Internet

PESTANA, A.P.S. 2008. **Educação Ambiental e a Escola, uma ferramenta na gestão de resíduos sólidos urbanos**. Disponível em: <<http://www.revistaea.org.br>>. Acesso em: 29 jun. 2011.

Programa de TV Painel Florestal – edição 2009, **Dia-a-dia de um Viveiro de Mudanças clonais de Eucalipto**. Disponível em: <<http://painelflorestal.com.br/painel-florestal-tv/programa-de-tv/143/o-dia-a-dia-de-um-viveiro-de-mudas-clonais-de-eucalipto-01>>. Acesso em: 15 maio 2011.