

# CONTEÚDOS DO ENSINO MÉDIO APLICADOS NO ENEM E NO VESTIBULAR

**Isabella Barbosa Menezes (Bolsista UEMS)<sup>1</sup>; Marco Aparecido Queiroz Duarte (Orientador)<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Estudante do curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; [bebella\\_ms@hotmail.com](mailto:bebella_ms@hotmail.com), bolsista.

<sup>2</sup>Professor do curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; [marco@uems.br](mailto:marco@uems.br)

Ciências Exatas e da Terra

## **Resumo**

Este trabalho está focado em uma revisão dos conteúdos de matemática para os alunos do ensino médio da rede pública. Com a elaboração das aulas, aplicamos conteúdos referentes ao vestibular, ao Exame Nacional do Ensino Médio e exercícios dos mesmos. A matemática não é uma disciplina considerada fácil pelos alunos do ensino médio devido à sua riqueza de detalhes e abstração, porém é obrigatória nos processos seletivos de diversas áreas. Por isso, esta ação de extensão trabalha todos os conteúdos de matemática necessários para que os participantes possam fazer o Exame Nacional do Ensino Médio e vestibulares em instituições de ensino superior.

**Palavras-chaves:** Ensino Médio. Matemática. Revisão.

## **Introdução**

Percebe-se atualmente uma clara deficiência no aprendizado dos alunos do ensino médio em relação à Matemática. Isso é observado nos resultados das avaliações escolares básicas do Brasil, nos vestibulares e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

É muito importante para a formação humana e também para a decisão de seu futuro profissional o aprendizado do aluno no ensino médio. Onde esses conteúdos serão cobrados para seu ingresso na universidade e também poderão ser aplicados em diversas áreas.

Há na cidade de Cassilândia um bom número de escolas, sendo três particulares e outras cinco estaduais e municipais. Os cursos preparatórios para o ENEM e vestibulares

servem para ajudar na preparação e revisão dos conteúdos para essas duas avaliações. Porém muitos jovens são excluídos desse processo de preparação por não disporem de recursos financeiros para frequentá-los, visto que são oferecidos por instituições de ensino privado. Nessa perspectiva, com o intuito de atender a essa demanda, esta ação de extensão atua na rede pública estadual fazendo uma revisão dos conteúdos do ensino médio aplicados no ENEM e no vestibular.

Assim, com o objetivo de preparar para o ENEM e para o vestibular, são estudados os conteúdos dentro da matemática: Álgebra e Geometria. Todos estes conteúdos têm aplicações fundamentais em alguns ramos da ciência, estatística, economia, engenharia, entre outros.

Além de preparar os participantes para os exames citados anteriormente, a ação de extensão busca ainda prepará-los para outros tipos de provas, como concursos públicos, e divulgar o processo seletivo da UEMS, além de servir de reforço para a disciplina de matemática do ensino médio.

## **Materiais e Métodos**

O projeto é executado através de aulas expositivas na escola Estadual Hermelina Barbosa Leal, nas tardes de segunda a sexta feira num período de 2 horas diárias.

Nas aulas, a acadêmica extensionista trabalha conteúdos de matemática cobrados em provas do vestibular e no ENEM, resolvendo exercícios de provas anteriores e auxilia os participantes do projeto em suas dúvidas na disciplina de matemática do ensino médio.

A carga horária da aluna é de 20 horas semanais, necessárias para preparo de aula, preparo de materiais, horário para tirar dúvidas com o orientador e as aulas com os alunos durante a semana.

## **Resultados e Discussão**

Até o momento, tudo que foi planejado foi alcançado. As aulas estão sendo ministradas na Escola Estadual Hermelina Barbosa Leal, com sala disponível para a realização do projeto, cada aula tem duração de 120 minutos. As aulas são ministradas pela acadêmica extensionista, sob a supervisão do orientador, de maneira bem dinâmica com muita participação dos alunos que apresentam suas dúvidas e também sugerem exercícios de provas

anteriores do ENEM ou vestibulares para serem discutidos e resolvidos. Percebe-se um interesse muito grande pelas aulas, devido à frequência dos alunos nas aulas.

## **Conclusões**

Até o presente momento, os objetivos foram alcançados, o cronograma se encontra em cima do planejado. As aulas estão sendo ministradas dentro do plano de ensino, com exercícios extras do ENEM e de vestibulares, para fixação. Observa-se que o interesse dos alunos nas aulas está sendo correspondido devido à frequência regular dos mesmos. A maioria dos alunos tem interesse em resolver problemas do ENEM, devido ao fato de que a maioria das universidades públicas da região está adotando apenas a prova do ENEM como forma de ingresso.

A preparação dos alunos de Cassilândia ainda está em andamento e não há resultados concretos. Portanto, buscando cada vez melhores resultados das atividades que seguirão até dezembro de 2011.

## **Agradecimentos**

Agradecemos ao Programa de Incentivo à Bolsa de Extensão PIBEX/UEMS (órgão financiador do projeto), que estamos contando como parceiro financeiro no projeto.

## **Referências e Bibliografia Consultada**

GONÇALVES, O. J. *‘Matemática por Assunto’*, 3 ed., v. 1-6, Scipione, São Paulo, 1995.

IEZZI, G. MURAKAMI, C. *‘Fundamentos de Matemática Elementar’*, 4 ed., v. 1, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. DOLCE, O. MURAKAMI, *‘Fundamentos de Matemática Elementar’*, 4 ed., v. 2, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. *‘Fundamentos de Matemática Elementar’*, 4 ed., v. 3, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. HAZZAN, S. *‘Fundamentos de Matemática Elementar’*, 4 ed., v. 4, Atual, São Paulo, 1998.

HAZZAN, S. *‘Fundamentos de Matemática Elementar’*, 4 ed., v. 5, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 6, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 7, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G. MURAKAMI, C. MACHADO, N. J. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 8, Atual, São Paulo, 1998.

DOLCE, O. POMPEO, J. N. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 9, Atual, São Paulo, 1998.

DOLCE, O. POMPEO, J. N. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 10, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G., DOLCE, O. DEGENSZAJN, D. PÉRIGO, R. '*Matemática*', Atual, São Paulo, 2002.

IEZZI, G. DOLCE, O. MACHADO, N. J. GOULART, M. C. CASTRO, L. R. S. MACHADO, A. S. '*Matemática - Segundo Grau*', 8 ed., v. 1-3, Atual, São Paulo, 1998.

MACHADO, A. S. '*Matemática Temas e Metas*', v. 1-6, Atual, São Paulo, 1988.

YOUSSEF, A. N. FERNANDEZ, V. P. '*Matemática - Conceitos e Fundamentos*', v.1-3, Scipione, São Paulo, 1993.

YOUSSEF, A. N. FERNANDEZ, V. P. SOARES, E. '*Matemática para o 2º grau*', 7 ed. Scipione, São Paulo, 1998.