

BOLETIM INFORMATIVO DE LETRAS

Jeferson de Lima Monteiro¹; Zélia R. Nolasco dos S. Freire²

Resumo

A proposta teve como objetivo informatizar os acadêmicos do Curso de Letras além de oportunizar o contato desde o Ensino Médio à universidade. A elaboração de um jornal por parte dos acadêmicos objetiva criar um laboratório para a produção escrita e leitura de vários tipos de textos. Além de contribuir para a formação de cidadãos compromissados, ele prepara leitores experientes e críticos para desempenhar bem seu papel na sociedade além de auxiliar na formação geral do aluno aumenta sua cultura e suas capacidades intelectuais. O aluno terá contato com uma norma padrão escrita que sirva de ponto de referência para a correção na produção de textos e servirá desse modo como mediador entre a universidade e o Curso de Letras.

Palavras-chave: Jornal. Produção escrita. Informação.

Introdução

O projeto justifica-se pela necessidade de oportunizar aos alunos de Letras e aos alunos do 3º Ano do Ensino Médio da escola Presidente Vargas atividades práticas direcionadas, isto é, produzir textos escritos com determinada finalidade. Assim sendo, a elaboração de um jornal por parte dos alunos de Letras e dos alunos do 3º Ano do Ensino Médio servirá como um laboratório para a produção escrita e leitura de vários tipos de textos. Além de contribuir para a formação de cidadãos compromissados, ele prepara leitores experientes e críticos para desempenhar bem seu papel na sociedade e contribuir para a formação geral do aluno, enriquecê-los culturalmente e aumentar suas capacidades intelectuais. O aluno terá contato com a norma padrão escrita que serve de ponto de referência para a correção dos textos e servirá desse modo como mediador entre a universidade, digo, Curso de Letras e o mundo, isto é, mercado de trabalho. De

¹ Estudante do Curso de Letras da UEMS unidade de Dourados; Email: je_fer_sonlima@hotmail.com bolsista UEMS.

² Professor do Curso de Letras da UEMS unidade de Dourados; Email: zelianolasco@uems.br

acordo com Maria Alice Faria, o jornal transforma-se em uma ponte entre os conteúdos teóricos dos programas escolares e a realidade (FARIA, p.12, 2001). Nesta perspectiva, o projeto tem como finalidade divulgar o Curso de Letras aos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Rede Estadual de Educação da cidade de Dourados/MS, expondo as atividades realizadas, os projetos em andamento e também os eventos da área de Letras. Assim sendo, servirá como um elo entre o futuro profissional e o campo de trabalho no qual ele atuará. O aluno do 3º ano do Ensino Médio será beneficiado, pois o jornal proporcionará o melhor desempenho deste na leitura e na escrita e isto será de suma importância, pois de alguma maneira estará preparando o aluno para o ingresso na universidade. O jornal tem também a finalidade de informar tanto alunos do Curso de Letras quanto professores promovendo notícias sobre o meio educacional, deixando estes sempre atentos sobre eventos e formações referentes à área de Letras.

O projeto tem o objetivo de fomentar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, contribuindo para a melhoria da leitura e da escrita dos alunos tanto do Curso como os da Rede Estadual de Ensino. Objetiva também proporcionar ao aluno de Letras e ao aluno do Ensino Médio o domínio dos conhecimentos e habilidades conexos à língua portuguesa, de modo que aprenda a escrever enquanto sujeito de seu texto, personagem central de sua fala. É importante também proporcionar ao aluno a oportunidade de interagir com outros alunos e professores da rede pública de ensino com uma visão atenta à artificialidade da linguagem na sala de aula.

Material e métodos

O jornal foi feito em uma página “*on line*” no seguinte endereço <http://biluems.blogspot.com> visando à praticidade e à otimização de recursos. Foram analisados textos teóricos que proporcionaram o conhecimento de diversas linhas teóricas que foi a base na produção do jornal. Utilizou-se de autores que abordam o ensino na sala de aula e também foi feita a divulgação dos eventos na área de Letras, além da postagem de textos de alunos. O BIL está constantemente sendo atualizado e traz notícias referentes à Universidade e ao meio acadêmico. O BIL está recebendo textos escritos por alunos em diversos gêneros.

Resultado e discussões

O projeto que teve início em março está possibilitando aos alunos a publicação de seus textos e o jornal traz notícias referentes ao Curso e à área de Letras. O BIL foi recebido com entusiasmo pelos alunos e professores.

Conclusões

O Boletim Informativo de Letras pelo pouco tempo que está em execução tem atendido a contento aos alunos do Curso de Letras. Possibilitando a eles se voltarem para a prática de leitura e produção de textos com mais percepção crítica, proporcionando um espaço para que os mesmos publiquem seus escritos e verificamos que ocorre uma interação entre os escritores. Além, de observarmos que os alunos estão mais motivados a escreverem e mais interessados na leitura. Desse modo, contamos com um trabalho coletivo, isto é, com a participação dos professores de Língua Portuguesa, Coordenação do Ensino Médio da Escola Estadual Presidente Vargas e alunos do Curso de Letras da UEMS.

Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pela concessão da bolsa de estudos.

Referências

- COSTA VAL, M. da Graça. **Redação e Textualidade**. 2. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- FARIA, Maria Alice. **Como usar o jornal na sala de aula**. 4. Ed. São Paulo: Editora Contexto, 2001.
- FIORIN, J. L. **Elementos da Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 1996.
- GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Editora Ática, 2002.
- KOCH, I. G. V. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____, **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.
- LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. São Paulo: Ática, 1993.
- POSSENTI, I. **Discurso, estilo e subjetividade**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.