

MONITORIA AMBIENTAL PARA COMUNIDADE DA REGIÃO DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO JUNTO AO ESPAÇO NATUREZA (CENTRO DE VISITANTES E TRILHA ECOLÓGICA) DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UEMS DE AQUIDAUANA – MS

KUTTERT, Fabíola Fernandes Arnas¹ (fabiola.arnas@hotmail.com); **SOARES, Afrânio José Soriano**² (afraniosoriano@gmail.com); **MOIMÁZ, Minéia**³ (mineiamoimaz@gmail.com); **SILVA, Assis Alegre da**⁴ (assis.eng.florestal@gmail.com); **SILVA, Aurielly Lopes Cardoso da**⁵ (auriellylopes@hotmail.com).

¹Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

²Docente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

³Pesquisadora do Grupo de Estudos em Manejo de Áreas Protegidas – UEMS;

⁴Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

⁵Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS.

Atualmente, observa-se o aumento da preocupação das populações humanas com as questões ambientais, à medida que os principais ecossistemas do planeta vão sendo ameaçados pelo consumo dos recursos naturais de maneira desenfreada. É por esse e demais motivos que a educação ambiental vem se tornando cada vez mais um instrumento significativo na tomada de consciência ambiental, promovendo reflexões sobre as relações entre o ser humano e o meio ambiente, já que ambos estão interligados. Viu-se então, a necessidade de opções que viabilizassem tais práticas, justamente para que haja esse contato “homem/natureza”, por isso são utilizados espaços de apoio a uma variedade de programas e atividades desenvolvidas em ambientes naturais ou em áreas protegidas, como trilhas interpretativas. Um dos grandes desafios com relação a este contato direto de pessoas com a natureza é o fato de que a atual sociedade vê nessas áreas um importante instrumento para a recreação e não como uma atividade de pertencimento. Sendo assim, um fator primordial é a necessidade de planejar os espaços e atividades voltadas ao público. Tendo em vista esta problemática, com o presente trabalho pôde-se promover a educação ambiental da comunidade junto ao meio e a universidade, realizando a interação destes por meio da visita ao Centro de Visitantes e ao Centro de Visitantes localizados na Fazenda Experimental da UEMS – UUA. Ao longo das trilhas desenvolvidas foram abordados temas como a geomorfologia, bioma, flora, fauna, sucessão ecológica, dentre outros. Ao final de cada trilha foi realizado um questionário para verificar o grau de aproveitamento e de aprendizagem dos visitantes e também para caracterizar a percepção ambiental dos mesmos, o qual foi satisfatório através dos resultados obtidos. O Centro de Visitantes teve suas instalações alteradas para um novo local, e atualmente está recebendo os ajustes necessários para o funcionamento. Sendo assim, o objetivo principal deste trabalho foi alcançado, pois além de promover a educação ambiental da comunidade junto ao meio e a universidade, proporcionou a interação destes por meio das Trilhas Interpretativas e do Centro de Visitantes.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Trilha Interpretativa. Comunidade.

Agradecimentos: Agradecemos a UEMS e a FUNDECT pela oportunidade de desenvolver um projeto de extensão, proporcionando aprendizagem prática e envolvimento com a comunidade.