

**CENTRO DE VISITANTES (ESPAÇO NATUREZA) E TRILHAS INTERPRETATIVAS
PARA DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS DE ENSINO
FUNDAMENTAL**

SILVA, Aurielly Lopes Cardoso da¹ (auriellylopes@hotmail.com); **KUTTERT, Fabíola Fernandes Arnas**² (fabiola.arnas@hotmail.com); **SOARES, Afrânio José Soriano**³ (afraniosoriano@gmail.com); **MOIMÁZ, Minéia Anselmo**⁴ (mineiamoimaz@gmail.com); **SILVA, Assis Alegre da**⁵ (assis.eng.florestal@gmail.com).

¹Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

²Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

³Docente do curso de Engenharia Florestal – UEMS;

⁴Pesquisadora do Grupo de Estudos em Manejo de Áreas Protegidas – UEMS; ⁵Discente do curso de Engenharia Florestal – UEMS.

A educação ambiental emerge como instrumentos significativos na tomada de consciência ambiental, promovendo reflexões sobre as relações entre o ser humano e o meio ambiente, sendo necessário buscar opções que viabilizem tais práticas como: Conservação da natureza e uso adequado de recursos naturais. Com isso a questão ambiental tem sido muito discutida ultimamente, principalmente pelo esquecimento do fator da sustentabilidade, que envolvem o desenvolvimento social, econômico e ambiental, porém o desenvolvimento econômico está em foco cada vez mais, já o fator ambiental este esquecido e vem se degradando por ações humanas cada vez mais. O mau uso de nossos recursos naturais trará a escassez do mesmo, para que haja uma mudança de hábitos e atitudes, é importante trabalhar com a sensibilização e educação ambiental, mostrando o valor e a importância de se conservar o meio em que vivemos, para que futuramente possamos ter uma educação, conhecimento e boas praticas sobre a questão ambiental. Em razão disto para que o aprendizado da educação ambiental não fique somente ao espaço escolar onde se tem a educação formal o presente projeto teve como objetivo o desenvolvimento de trilhas interpretativas junto à utilização do espaço natureza e visitação de crianças das escolas públicas de ensino fundamental de 5º ao 9º Ano de Aquidauana, Anastácio e Região. Corroborando com tal assertiva é possível constatar que a Educação Ambiental avança cada vez mais, com isso buscamos a interação entre os alunos com o meio ambiente, mostrando a importância da conservação e o que o meio natural pode nos proporcionar. A trilha TAMANDUA situada na fazenda experimental UEMS- Unidade Universitária de Aquidauana nos proporciona à interpretação ambiental e transmite conhecimento, possibilita atividades que buscam interação das crianças, analisa os significados dos eventos observados, bem como suas características presente na natureza.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Centro de Visitantes. Trilhas Interpretativas.

Agradecimentos: Agradecemos a UEMS e a FUNDECT pela oportunidade de desenvolver um projeto de extensão, proporcionando aprendizagem prática e envolvimento com a comunidade.