

O SOLO COMO RECURSO NATURAL, MANEJO E TÉCNICAS DE CONSERVAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O ENSINO DE GEOGRAFIA

SILVA, Jeferson Aparecido Almeida¹ (sonsilva23@hotmail.com); **DUARTE, Joelma Crespo**² (joelma-96@outlook.com); **JARDIM, Dandara Fernandes**³ (danda_jardim@outlook.com); **SILVA, Eulália Souza Prates**⁴ (eulaliasouza25@gmail.com); **SALINAS, Armando David**⁵ (perigosoverdao@gmail.com); **MARINHO, Vera Lucia Freitas**⁶ (marinho_vera@yahoo.com);

¹ Discente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim;

² Discente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim;

³ Discente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim;

⁴ Discente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim;

⁵ Discente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim;

⁶ Docente do curso de Licenciatura em Geografia da UEMS – Jardim.

O trabalho integra um conjunto de ações propostas no projeto de extensão desenvolvido com os acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS – Unidade de Jardim/MS cujos objetivos visaram estimular a produção de material didático-pedagógico no ensino de Geografia e promover a interlocução entre a Universidade e a comunidade externa, tendo como público-alvo os alunos e professores do Ensino Médio das Escolas públicas do município de Jardim e região que recebem anualmente os acadêmicos do curso de licenciatura da instituição para as práticas da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado. A metodologia consistiu da divisão e orientação dos grupos visando à elaboração de material pedagógico ou experimentos práticos, realizados em sala de aula ou em projetos interdisciplinares, visando auxiliar o ensino sobre solos nos níveis fundamental e médio. Dentro da temática proposta para o nosso grupo – “o solo como recurso natural, o manejo e técnicas de conservação: práticas pedagógicas e o ensino de Geografia” – buscamos desenvolver materiais didáticos que despertassem o interesse do público visitante, desta forma elaboramos para a exposição: um banner sobre a temática, duas maquetes sobre o manejo e técnicas de conservação de solo, um jogo interativo de tabuleiro sobre o estudo de solos e a doação de mudas de plantas nativas da região. Os materiais didáticos elaborados foram apresentados em forma de exposição lúdica e contou como requisito de cumprimento da disciplina de Fundamentos de Pedologia. O resultado apresentado na exposição, realizada no primeiro semestre do ano de 2016, gerou a interação com os alunos e os professores, possibilitando a troca de informações e ideias, como também contribuiu para aprofundar o diálogo entre as instituições públicas de ensino e promover uma aproximação dos alunos e professores junto à comunidade externa. Destacamos ainda que os materiais didáticos produzidos foram sorteados para as escolas públicas que participaram da exposição do projeto.

Palavras-chave: Estudo de solos. Material Didático. Ensino de Geografia.