

APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Alcides Souza Barcelos Menezes (Bolsista UEMS)¹;

Prof.^a Dr.^a Regina Litz Lamblém (Orientadora)²

¹Estudante do Curso de Matemática da UEMS; Unidade Universitária de Cassilândia; alcidesbarcelos122@hotmail.com

²Professora do Curso de Matemática da UEMS. Unidade Universitária de Cassilândia; lamblem@uems.br

Ciências Exatas e da Terra

Resumo

Este projeto tem como finalidade amenizar as dificuldades surgidas na disciplina de matemática no Ensino Médio da Escola Estadual Rui Barbosa em Cassilândia – MS. Além disso, devido ao interesse dos alunos do oitavo e nono ano do Ensino Fundamental, estendemos este projeto a esses alunos. Desenvolvemos um trabalho extraclasse de acordo com a ementa escolar, apresentando os conceitos matemáticos de acordo com o cotidiano do aluno, aproximando a Matemática da realidade do mesmo. Temos como objetivo despertar nos alunos o interesse pela matemática e a necessidade da mesma no seu dia-a-dia. Para fundamentar os conteúdos aplicados nas aulas de reforço, contamos com a contribuição de livros, internet e outros meios, extraíndo desses, curiosidades, jogos e problemas matemáticos. O projeto está em andamento, e apresenta bons resultados até o momento, pois, mesmo com a imagem atual que a matemática tem perante a sociedade estudantil observamos que este projeto tem despertado o interesse dos alunos para a disciplina de matemática, o que pode ser observado através da participação dos discentes nas atividades realizadas no projeto.

Palavras-Chave: Matemática. Aprendizagem. Problematização.

Introdução

Atualmente, a matemática tem se apresentado como uma das disciplinas que mais reprovam e geram déficits de aprendizagem. Isso acontece devido à falta de um contato mais sólido com a mesma, uma vez que os alunos relatam ser a disciplina mais complicada entre todas, e às vezes ainda julgam o professor de matemática como o mais “chato” da escola.

Entretanto, é claro e óbvio que para essa visão mudar e gerar outros tipos de perspectivas, é necessário dispor de um pouco mais de atenção para a matemática, através de aulas de revisão, do uso da internet, jogos, entre outros meios, o que não é comum ser visto, principalmente em escolas públicas. Por essa razão, a imagem da matemática se mostra degenerada, mas não totalmente perdida, até por ser uma disciplina válida e obrigatória nos currículos escolares.

Neste projeto, nosso objetivo é motivar os alunos no estudo da matemática, com intuito de amenizar as dificuldades apresentadas pelos mesmos na disciplina em questão. Para isso proporcionamos aos alunos a oportunidade de explorar situações contextualizadas, abordando situações adequadas para cada conceito apresentado. Essas atividades são desenvolvidas em forma de aulas de reforço e revisão dos conteúdos estudados no decorrer do ano letivo em sala de aula.

Observamos também que este projeto tem contribuído muito para formação do acadêmico, trazendo para o mesmo grande experiência e obtenção de fundamentos que contribuem de forma satisfatória para o papel de professor.

O projeto é aplicado para alunos do Ensino Médio e Fundamental da Escola Estadual Rui Barbosa em Cassilândia – MS, de segunda a quinta-feira no período vespertino.

Materiais e Métodos

Os conceitos matemáticos são apresentados através de aulas expositivas e explorados por meio de jogos, desafios matemáticos e quebra-cabeça.

As aulas são aplicadas de forma contextualizada, abordando situações problemas, relacionados com o cotidiano dos alunos, e todo o trabalho é realizado com o objetivo de

despertar a curiosidade dos alunos, de forma a orientá-los a prosseguir em suas descobertas e exploração.

Para desenvolver esse projeto usamos como material de apoio, por exemplo, Barroso (2006), Iezzi e Murakami (2004), Iezzi (2005), Iezzi et al (1993) e alguns sites acessados.

O projeto tem funcionamento de 20 horas semanais, sendo essas horas divididas entre preparo de aulas, reuniões com a orientadora e aplicação das aulas. Tais aulas acontecem com as turmas de oitavo e nono ano do Ensino Fundamental e primeiro e segundo ano do Ensino Médio do período matutino, da Escola Estadual Rui Barbosa. O projeto é desenvolvido no período vespertino, na referida escola.

Resultados e Discussão

O principal objetivo já alcançado até momento foi a participação dos alunos do Ensino Médio e Fundamental, observando que a meta cumprida foi amenizar as dificuldades encontradas pelos mesmos na adaptação dos novos conteúdos, em especial as dificuldades dos que chegaram do Ensino Fundamental. De um modo geral, podemos perceber que os conteúdos trabalhados nesse projeto têm ajudado os alunos a terem um melhor desenvolvimento durante as aulas ministradas pelo professor. Além do bom desenvolvimento, notamos que os discentes estão mais interessados na disciplina em questão, o que pode ser observado através do empenho que os alunos revelam na realização dos trabalhos do projeto.

As atividades tem acontecido exatamente como o esperado, tendo um número significativo de alunos presentes, empenho dos mesmos, pontualidade, diálogo, curiosidades, brincadeiras e dinâmicas nas aulas. Observamos que para os alunos, saber curiosidades matemáticas e aplicar o conhecimento torna a matemática mais interessante, e dá ênfase a seu papel de aluno e cidadão, fazendo assim, com que o aluno seja agente ativo no processo de ensino-aprendizagem.

Enfim, o projeto ainda se encontra em andamento, com fim previsto para dezembro de 2011, momento em que serão obtidos os resultados finais sobre o andamento real das atividades desta ação de extensão.

Agradecimentos

Agradeço à UEMS, por ter proporcionado a oportunidade desenvolver este trabalho e ainda ter concedido uma bolsa de auxílio financeiro.

Agradeço, também, à escola Estadual Rui Barbosa, que liberou espaço para a execução das atividades do projeto, e demais parceiros.

Referências

BARROSO, J. M. **Projeto Araribá, 8ª série**. São Paulo, SP: Ed. Moderna, 2006.

BARROSO, J. M. **Projeto Araribá, 9ª série**. São Paulo, SP: Ed. Moderna, 2006..

<http://www.somatematica.com.br/desafios.phpultio>. Acesso em: 26 jul. 2011.

<http://www.baixaki.com.br/download/tower-of-hanoi.htm>. Acesso em: 26 jul. 2011.

<http://peces.softonic.com.br/>. Acesso em: 26 jul. 2011.

IEZZI, G. ; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 1**. São Paulo –SP: Ed. Atual, 2004.

IEZZI,G. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 6**. São Paulo –SP: Ed. Atual, 2005.

IEZZI,G; DOLCE, O.; POMPEO, J. N. 1993. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 9**. São Paulo –SP: Ed. Atual, 1993.